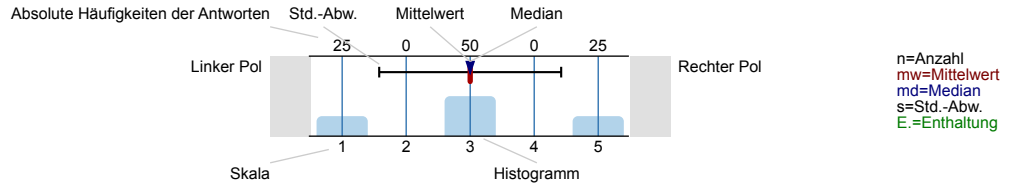




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

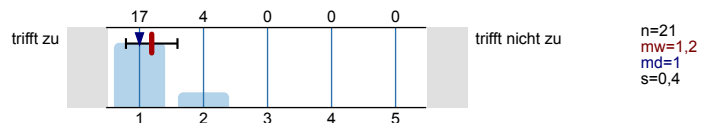
Legende

Fragestext

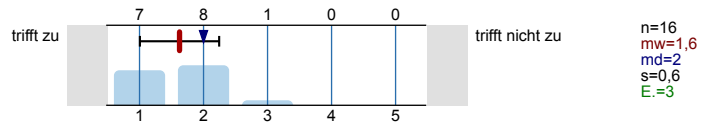


Konzept und Struktur der Veranstaltung

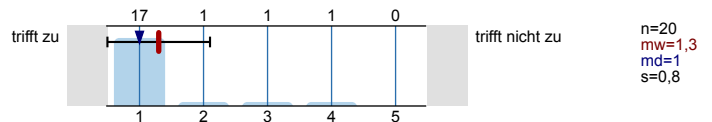
1\_A) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar



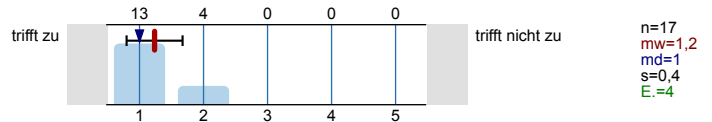
1\_B) Zu Beginn der Veranstaltung wurde die Zielsetzung verdeutlicht



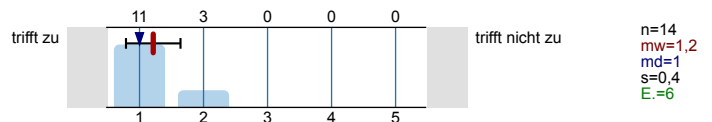
1\_C) Die zugrunde gelegte Literatur ist leicht zu erhalten



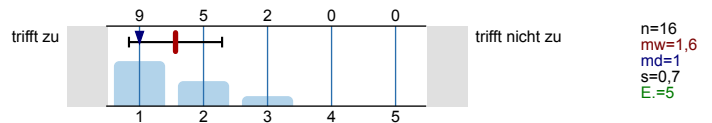
1\_D) Die Veranstaltung entspricht den Inhalten der Modulbeschreibung



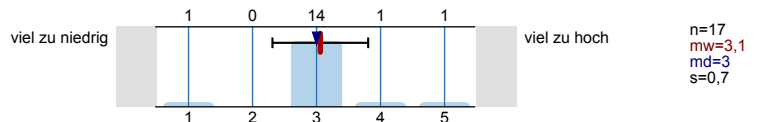
1\_E) Die Veranstaltung passt gut zur Inhaltsbeschreibung des Moduls



1\_F) Die Veranstaltung war zur Erreichung der Lernziele des Moduls hilfreich

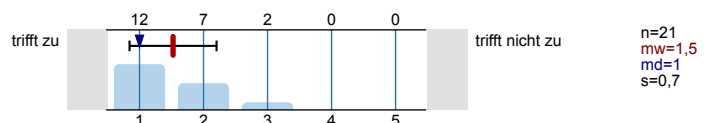


1\_G) Die Anforderungen sind viel zu niedrig=1/ genau richtig=3/ viel zu hoch=5

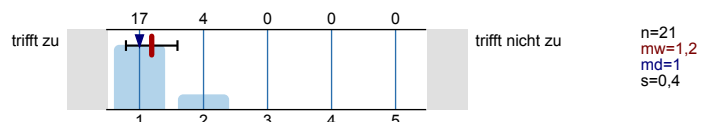


Didaktik

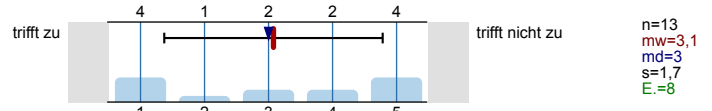
2\_A) Der Dozent/ Die Dozentin kann Kompliziertes verständlich machen



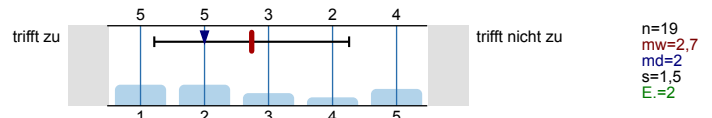
2\_B) Der Dozent/ Die Dozentin wirkt gut vorbereitet



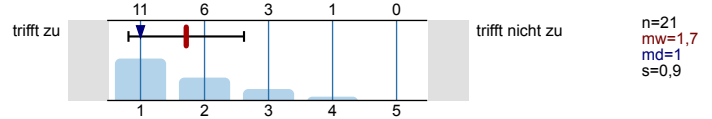
2\_C) Der Dozent/ Die Dozentin wechselt bei Bedarf die Lehrmethode



2\_D) Der Dozent/ Die Dozentin fasst regelmäßig den Stoff zusammen

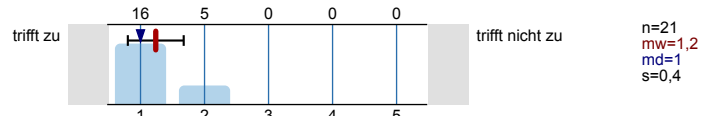


2\_E) Der Dozent/ Die Dozentin stellt klare Anforderungen

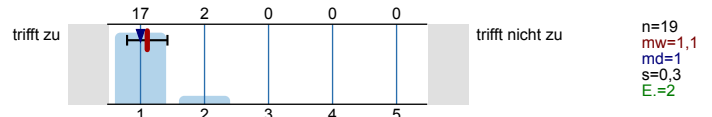


Persönlichkeitsfaktoren

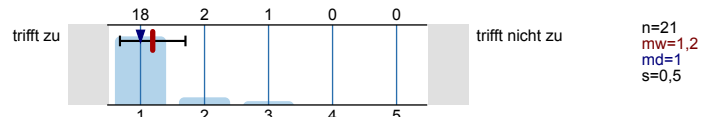
3\_A) Der Dozent/ Die Dozentin ist im Umgang mit den Studierenden freundlich



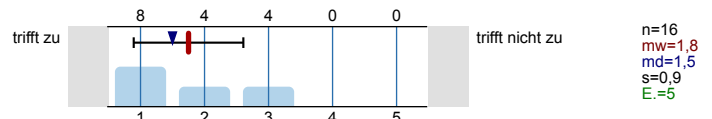
3\_B) Der Dozent/ Die Dozentin ist aufgeschlossen für Fragen aller Art



3\_C) Der Dozent/ Die Dozentin wirkt engagiert

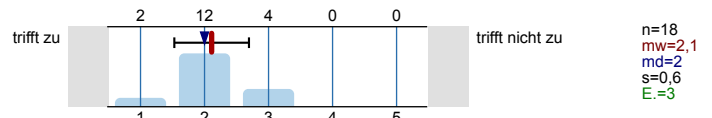


3\_D) Der Dozent/ Die Dozentin bietet hilfreiche Unterstützung an

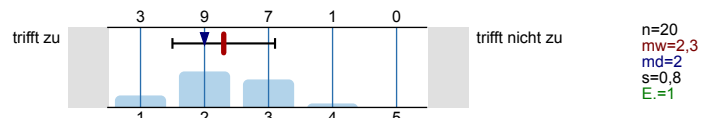


Teilnehmer

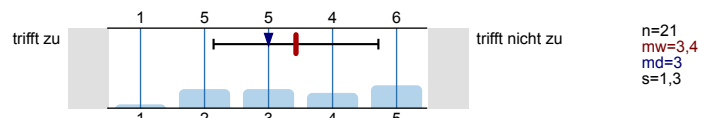
4\_A) Meine Kommilitonen sind in der Regel gut auf die Veranstaltung vorbereitet



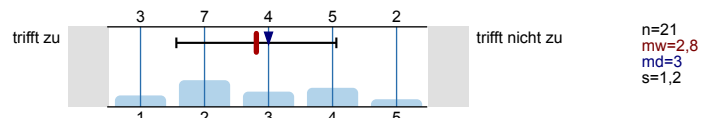
4\_B) Ich bin in der Regel gut auf die Veranstaltung vorbereitet



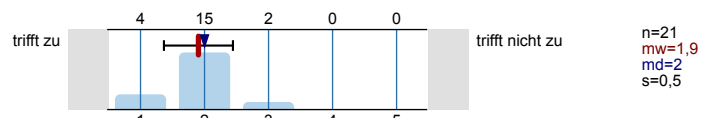
4\_C) Ich habe mich schon vor dem Kurs sehr für die Themen interessiert



4\_D) Meine Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung ist gut



4\_E) Die Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung meiner Kommilitonen ist gut



Lernerfolg

5_A) Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher		trifft nicht zu	n=21 mw=1,7 md=2 s=0,8
5_B) Das bislang Gelernte dient den in der Modulbeschreibung formulierten Lernzielen		trifft nicht zu	n=14 mw=1,7 md=2 s=0,6 E.=7
5_C) Ich lerne methodisch (z.B. wissenschaftliches Arbeiten) etwas dazu		trifft nicht zu	n=18 mw=1,4 md=1 s=0,5 E.=2
5_D) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium		trifft nicht zu	n=21 mw=2,3 md=2 s=1,2

Seminar

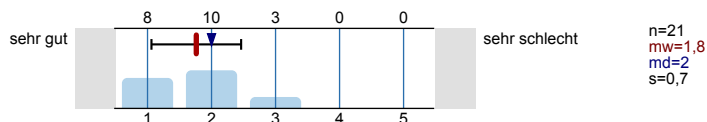
6_A) Der Dozent / Die Dozentin gibt den Referenten ein Feedback zu ihrer Präsentation		trifft nicht zu	n=21 mw=1 md=1 s=0
6_B) Das Feedback ist für die Studierenden hilfreich		trifft nicht zu	n=20 mw=1,6 md=1 s=0,8 E.=1
6_C) Die Lehrperson regt zu kontroversen Diskussionen an		trifft nicht zu	n=21 mw=1,5 md=1 s=0,6
6_D) Die Unterstützung bei der Referatsvorbereitung ist gut		trifft nicht zu	n=13 mw=2,7 md=3 s=0,8 E.=8
6_E) Studentische Referate in dieser Veranstaltung sind für die Teilnehmer hilfreich		trifft nicht zu	n=21 mw=2 md=2 s=0,7
6_F) Der Dozent/ Die Dozentin teilt die Veranstaltungszeit i.d.R. sinnvoll ein (in Referate, Arbeitsgruppen, Diskussionen usw.)		trifft nicht zu	n=17 mw=1,6 md=2 s=0,7 E.=3
6_G) Außerhalb der Veranstaltung findet eine gute Betreuung statt		trifft nicht zu	n=9 mw=2 md=2 s=1,1 E.=12

Sonstiges

7_A) Die Kursgröße ist angemessen		trifft nicht zu	n=21 mw=2,1 md=2 s=1,2
-----------------------------------	--	-----------------	---------------------------------

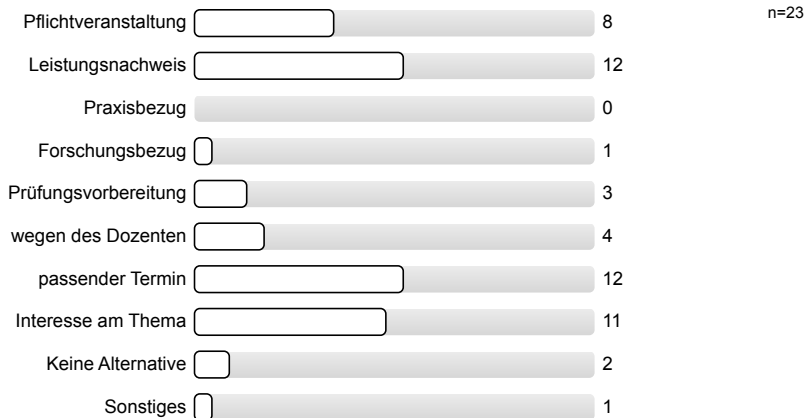
Gesamtbewertung

8\_A) Insgesamt gebe ich der Veranstaltung folgende Bewertung



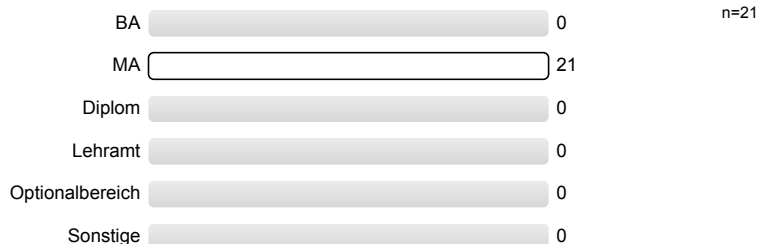
Grund für Veranstaltungsteilnahme

9\_A) Grund für Veranstaltungsteilnahme

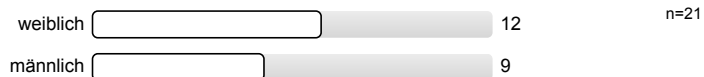


Weitere Angaben

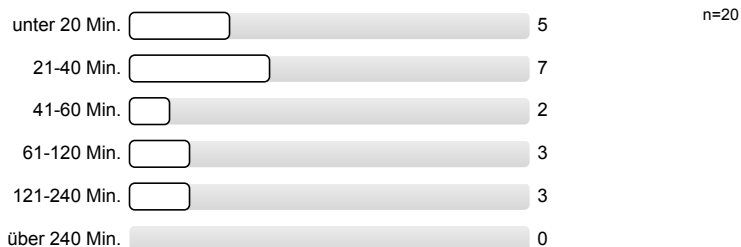
11\_A) In welchem Studiengang studieren Sie? (nur ein Feld ankreuzen)



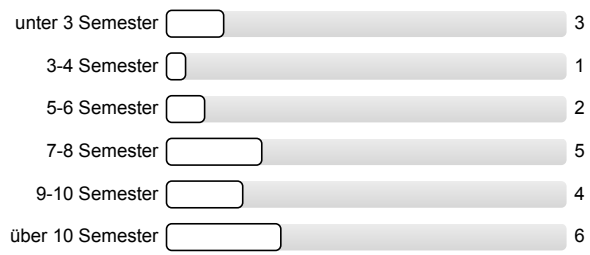
11\_B) Geschlecht:



11\_C) Mein üblicher Arbeitsaufwand für den Kurs pro Woche (ohne Veranstaltungszeit) :



<sup>11\_D</sup>) In welchem Fachsemester studieren Sie? (incl. Bachelorsemester)



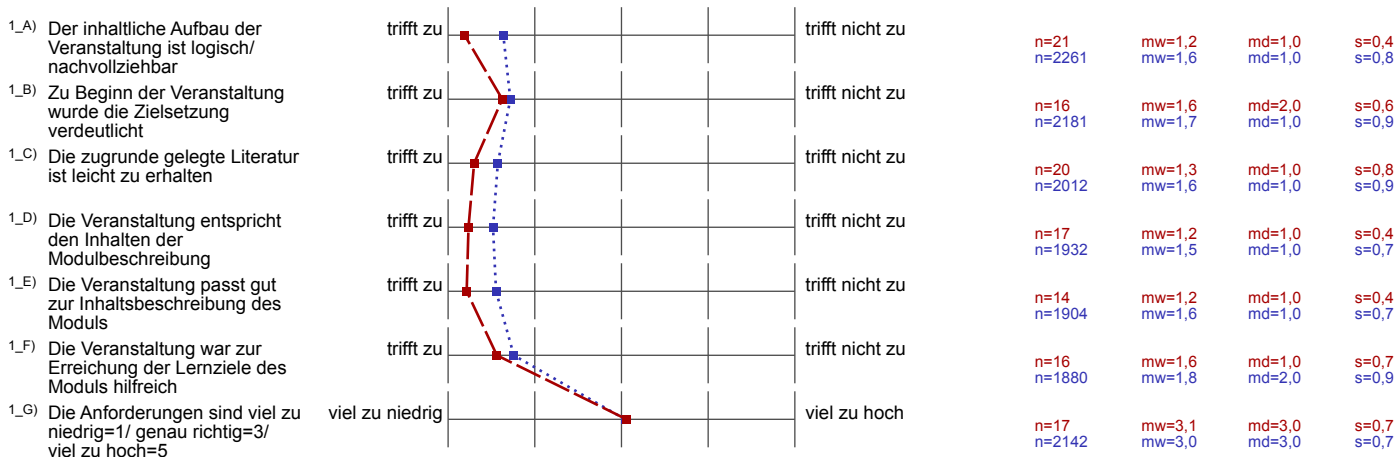
n=21

# Profillinie

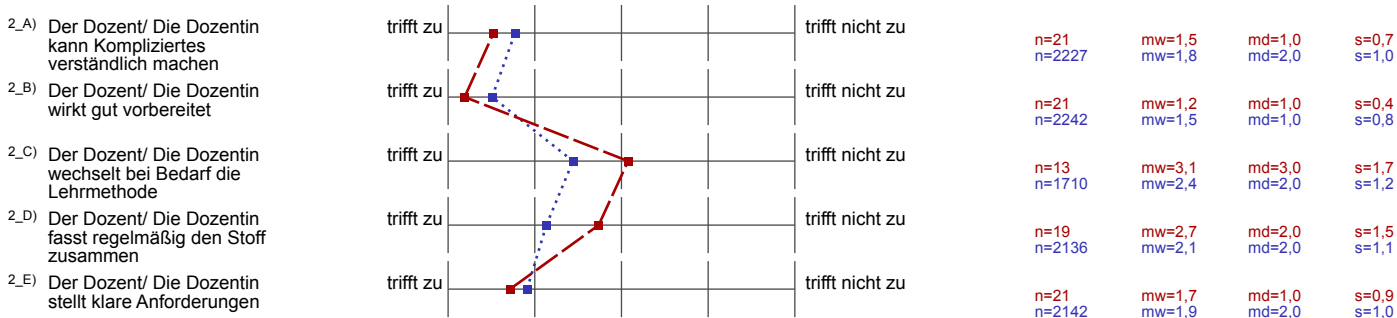
Teilbereich: Fakultät für Sozialwissenschaft  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Britta Rehder  
 Titel der Lehrveranstaltung: S Der Europäische Gerichtshof als politischer Akteur (LRP, Teil II; EDG, Teil I)  
 (Name der Umfrage)  
 Vergleichslinie: Ges. Fakultät WS 12/13 (127 LV, 2523 FB) - Seminare, etc.

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## Konzept und Struktur der Veranstaltung



## Didaktik



## Persönlichkeitsfaktoren



Teilnehmer

4_A) Meine Kommilitonen sind in der Regel gut auf die Veranstaltung vorbereitet	trifft zu		trifft nicht zu	n=18 n=1900	mw=2,1 mw=2,4	md=2,0 md=2,0	s=0,6 s=1,0
4_B) Ich bin in der Regel gut auf die Veranstaltung vorbereitet	trifft zu		trifft nicht zu	n=20 n=2149	mw=2,3 mw=2,5	md=2,0 md=2,0	s=0,8 s=0,9
4_C) Ich habe mich schon vor dem Kurs sehr für die Themen interessiert	trifft zu		trifft nicht zu	n=21 n=2185	mw=3,4 mw=2,6	md=3,0 md=2,0	s=1,3 s=1,3
4_D) Meine Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung ist gut	trifft zu		trifft nicht zu	n=21 n=2113	mw=2,8 mw=2,8	md=3,0 md=3,0	s=1,2 s=1,1
4_E) Die Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung meiner Kommilitonen ist gut	trifft zu		trifft nicht zu	n=21 n=2130	mw=1,9 mw=2,3	md=2,0 md=2,0	s=0,5 s=0,9

Lernerfolg

5_A) Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher	trifft zu		trifft nicht zu	n=21 n=2233	mw=1,7 mw=1,9	md=2,0 md=2,0	s=0,8 s=0,9
5_B) Das bislang Gelernte dient in der Modulbeschreibung formulierten Lernzielen	trifft zu		trifft nicht zu	n=14 n=1772	mw=1,7 mw=1,8	md=2,0 md=2,0	s=0,6 s=0,8
5_C) Ich lerne methodisch (z.B. wissenschaftliches Arbeiten) etwas dazu	trifft zu		trifft nicht zu	n=18 n=1959	mw=1,4 mw=1,3	md=1,0 md=1,0	s=0,5 s=0,5
5_D) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium	trifft zu		trifft nicht zu	n=21 n=2207	mw=2,3 mw=2,3	md=2,0 md=2,0	s=1,2 s=1,1

Seminar

6_A) Der Dozent / Die Dozentin gibt den Referenten ein Feedback zu ihrer Präsentation	trifft zu		trifft nicht zu	n=21 n=1482	mw=1,0 mw=1,1	md=1,0 md=1,0	s=0,0 s=0,3
6_B) Das Feedback ist für die Studierenden hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=20 n=1315	mw=1,6 mw=1,8	md=1,0 md=2,0	s=0,8 s=0,9
6_C) Die Lehrperson regt zu kontroversen Diskussionen an	trifft zu		trifft nicht zu	n=21 n=1946	mw=1,5 mw=2,0	md=1,0 md=2,0	s=0,6 s=1,0
6_D) Die Unterstützung bei der Referatsvorbereitung ist gut	trifft zu		trifft nicht zu	n=13 n=1260	mw=2,7 mw=2,1	md=3,0 md=2,0	s=0,8 s=1,0
6_E) Studentische Referate in dieser Veranstaltung sind für die Teilnehmer hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=21 n=1616	mw=2,0 mw=2,3	md=2,0 md=2,0	s=0,7 s=1,1
6_F) Der Dozent/ Die Dozentin teilt die Veranstaltungszeit i.d.R. sinnvoll ein (in Referate,	trifft zu		trifft nicht zu	n=17 n=1804	mw=1,6 mw=2,1	md=2,0 md=2,0	s=0,7 s=1,1
6_G) Außerhalb der Veranstaltung findet eine gute Betreuung statt	trifft zu		trifft nicht zu	n=9 n=1211	mw=2,0 mw=2,0	md=2,0 md=2,0	s=1,1 s=1,0

Sonstiges

7_A) Die Kursgröße ist angemessen	trifft zu		trifft nicht zu	n=21 n=2249	mw=2,1 mw=1,9	md=2,0 md=1,0	s=1,2 s=1,3
-----------------------------------	-----------	--	-----------------	----------------	------------------	------------------	----------------

Gesamtbewertung

8_A) Insgesamt gebe ich der Veranstaltung folgende Bewertung	sehr gut		sehr schlecht	n=21 n=2246	mw=1,8 mw=2,0	md=2,0 md=2,0	s=0,7 s=0,8
--	----------	--	---------------	----------------	------------------	------------------	----------------

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Kritik und Anregungen zur Verbesserung

<sup>10\_A)</sup> Kritik und Anregungen zur Verbesserung

Mir hat die Tatsache gefallen, daß die Vorträge theoretisch sein müssen, indem den Referierenden die Möglichkeit eingeräumt wird, eigenes Vorzubringen statt nur das darzustellen, was bereits in R. L. ...





Eventuell in der Seminarbeschreibung deutlicher darauf hinweisen, dass bereits ein gewisses Vorwissen für das Seminar / die Mitarbeit im Seminar dringend notwendig ist.

- Klassische Referate sind besser
- Es wird viel Vorwissen verlangt