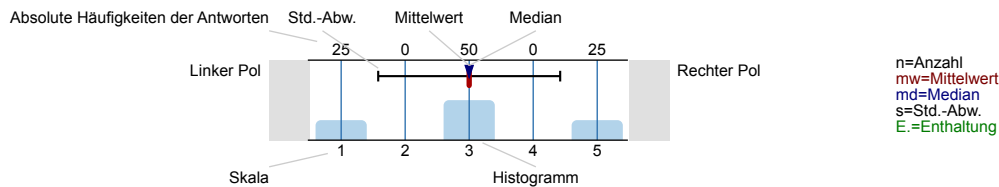




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

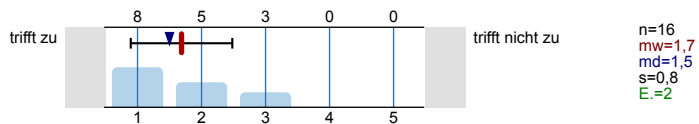


Konzept und Struktur der Veranstaltung

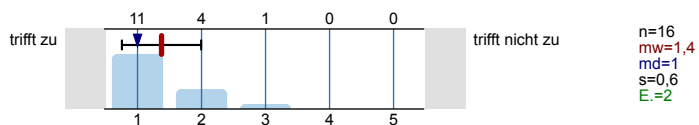
1_A) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar



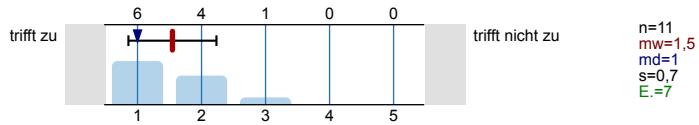
1_B) Zu Beginn der Veranstaltung wurde die Zielsetzung verdeutlicht



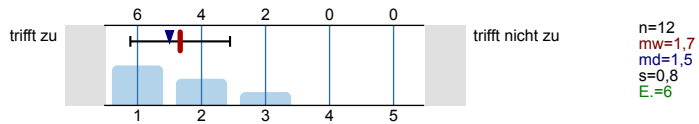
1_C) Die zugrunde gelegte Literatur ist leicht zu erhalten



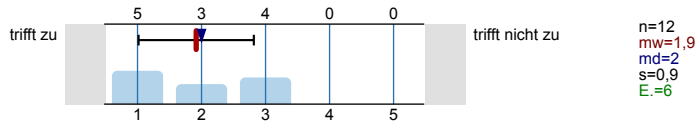
1_D) Die Veranstaltung entspricht den Inhalten der Modulbeschreibung



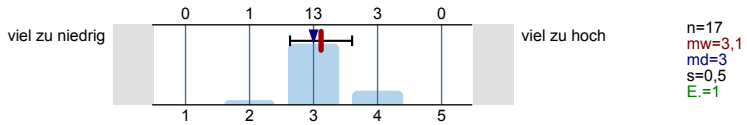
1_E) Die Veranstaltung passt gut zur Inhaltsbeschreibung des Moduls



1_F) Die Veranstaltung war zur Erreichung der Lernziele des Moduls hilfreich

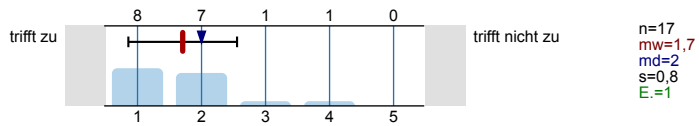


1_G) Die Anforderungen sind viel zu niedrig=1/ genau richtig=3/ viel zu hoch=5

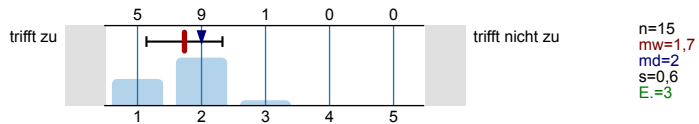


Didaktik

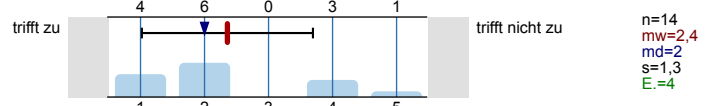
2_A) Der Dozent/ Die Dozentin kann Kompliziertes verständlich machen



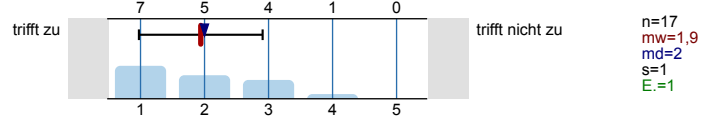
2_B) Der Dozent/ Die Dozentin wirkt gut vorbereitet



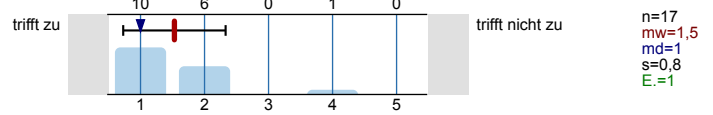
2_C) Der Dozent/ Die Dozentin wechselt bei Bedarf die Lehrmethode



2_D) Der Dozent/ Die Dozentin fasst regelmäßig den Stoff zusammen

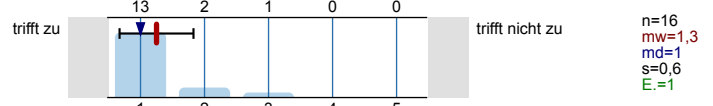


2_E) Der Dozent/ Die Dozentin stellt klare Anforderungen

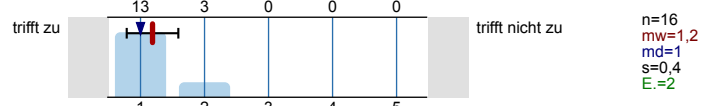


Persönlichkeitsfaktoren

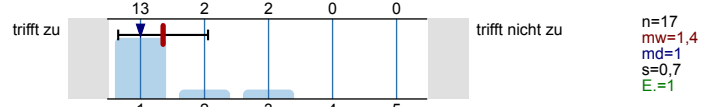
3_A) Der Dozent/ Die Dozentin ist im Umgang mit den Studierenden freundlich



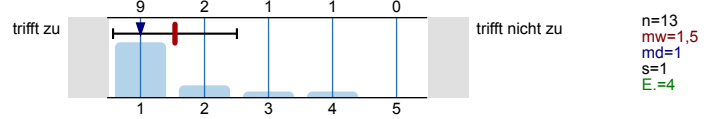
3_B) Der Dozent/ Die Dozentin ist aufgeschlossen für Fragen aller Art



3_C) Der Dozent/ Die Dozentin wirkt engagiert

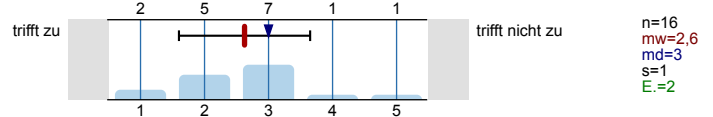


3_D) Der Dozent/ Die Dozentin bietet hilfreiche Unterstützung an

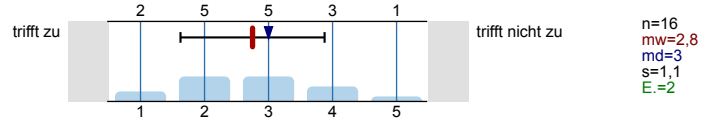


Teilnehmer

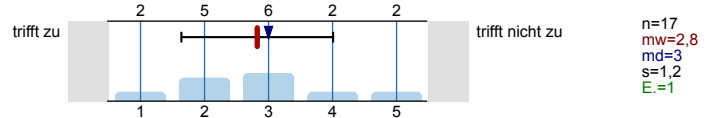
4_A) Meine Kommilitonen sind in der Regel gut auf die Veranstaltung vorbereitet



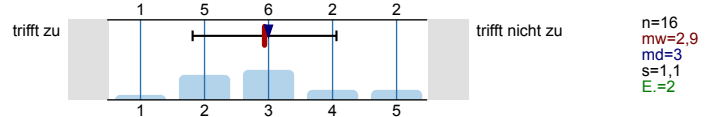
4_B) Ich bin in der Regel gut auf die Veranstaltung vorbereitet



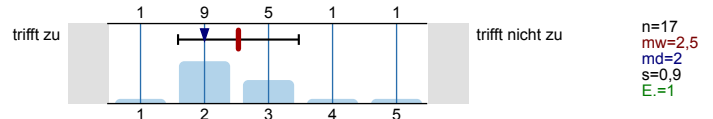
4_C) Ich habe mich schon vor dem Kurs sehr für die Themen interessiert



4_D) Meine Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung ist gut



4_E) Die Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung meiner Kommilitonen ist gut



Lernerfolg

5_A) Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher		trifft nicht zu	n=17 mw=2,2 md=2 s=0,9 E.=1
5_B) Das bislang Gelernte dient den in der Modulbeschreibung formulierten Lernzielen		trifft nicht zu	n=11 mw=2 md=2 s=0,8 E.=7
5_C) Ich lerne methodisch (z.B. wissenschaftliches Arbeiten) etwas dazu		trifft nicht zu	n=12 mw=1,4 md=1 s=0,5 E.=7
5_D) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium		trifft nicht zu	n=15 mw=2,7 md=3 s=1,3 E.=3

Seminar

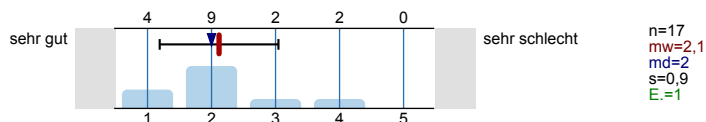
6_A) Der Dozent / Die Dozentin gibt den Referenten ein Feedback zu ihrer Präsentation		trifft nicht zu	n=16 mw=1 md=1 s=0 E.=2
6_B) Das Feedback ist für die Studierenden hilfreich		trifft nicht zu	n=16 mw=1,7 md=2 s=0,6 E.=1
6_C) Die Lehrperson regt zu kontroversen Diskussionen an		trifft nicht zu	n=17 mw=1,5 md=1 s=0,8
6_D) Die Unterstützung bei der Referatsvorbereitung ist gut		trifft nicht zu	n=10 mw=2 md=2 s=1,1 E.=8
6_E) Studentische Referate in dieser Veranstaltung sind für die Teilnehmer hilfreich		trifft nicht zu	n=17 mw=2,2 md=2 s=1
6_F) Der Dozent/ Die Dozentin teilt die Veranstaltungszeit i.d.R. sinnvoll ein (in Referate, Arbeitsgruppen, Diskussionen usw.)		trifft nicht zu	n=16 mw=1,9 md=1,5 s=1,2 E.=1
6_G) Außerhalb der Veranstaltung findet eine gute Betreuung statt		trifft nicht zu	n=7 mw=1,9 md=1 s=1,5 E.=11

Sonstiges

7_A) Die Kursgröße ist angemessen		trifft nicht zu	n=17 mw=1,4 md=1 s=0,6 E.=1
-----------------------------------	--	-----------------	---

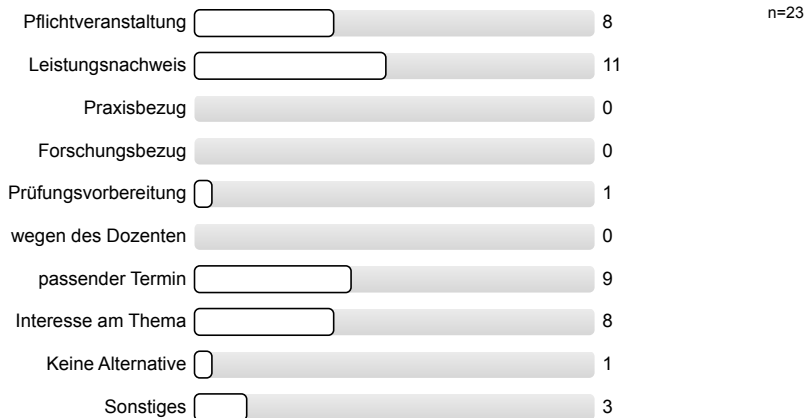
Gesamtbewertung

8_A) Insgesamt gebe ich der Veranstaltung folgende Bewertung



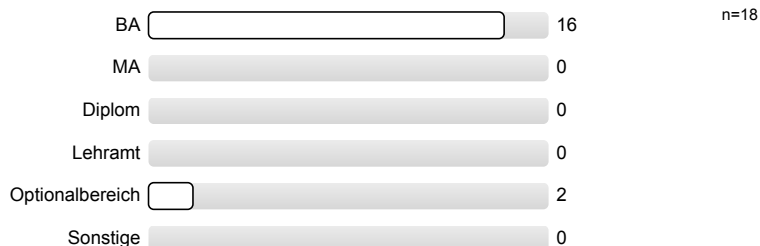
Grund für Veranstaltungsteilnahme

9_A) Grund für Veranstaltungsteilnahme



Weitere Angaben

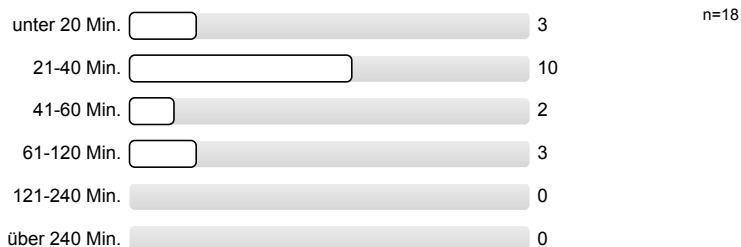
11_A) In welchem Studiengang studieren Sie? (nur ein Feld ankreuzen)



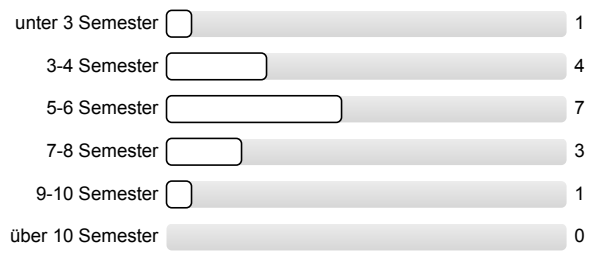
11_B) Geschlecht:



11_C) Mein üblicher Arbeitsaufwand für den Kurs pro Woche (ohne Veranstaltungszeit) :



^{11_D)} In welchem Fachsemester studieren Sie? (incl. Bachelorsemester)



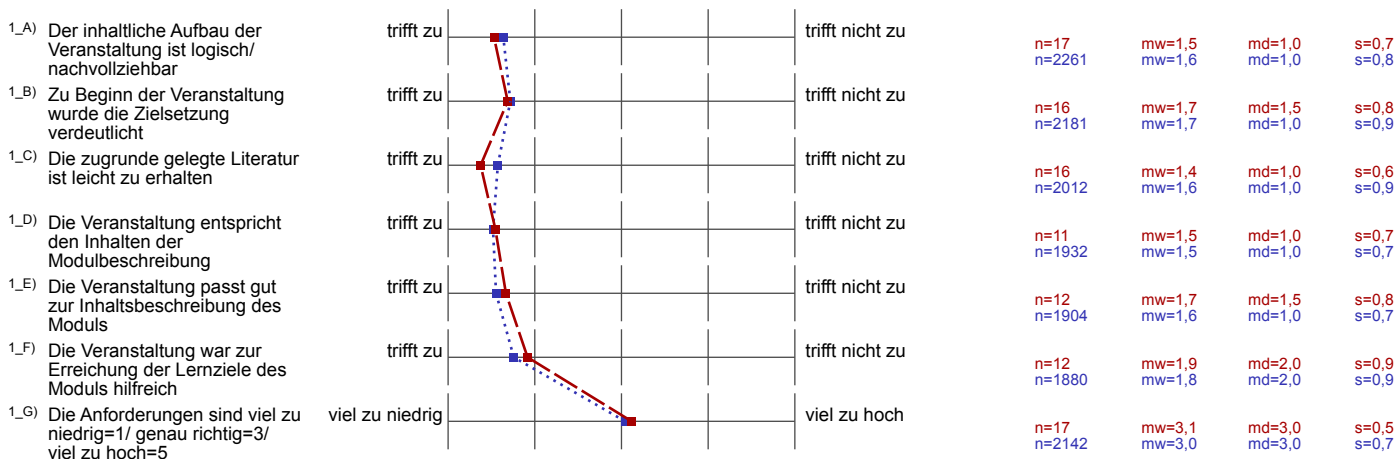
n=16

Profillinie

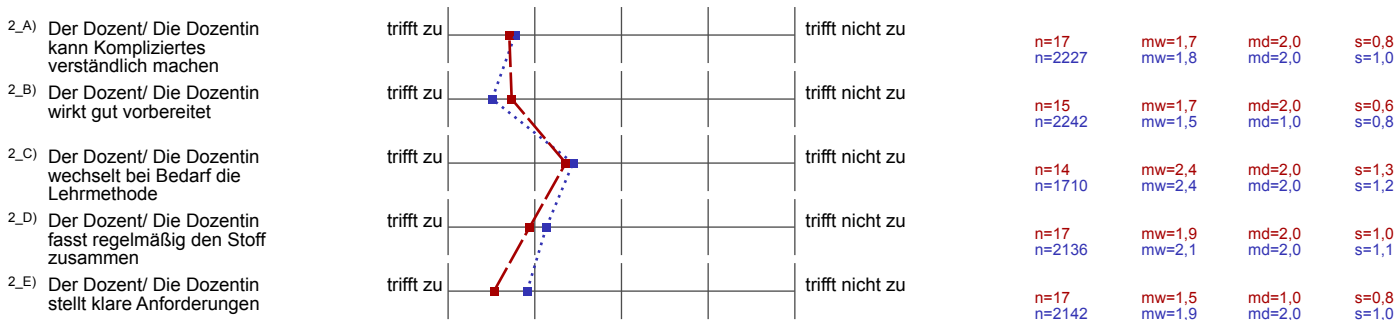
Teilbereich: **Fakultät für Sozialwissenschaft**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Britta Rehder**
 Titel der Lehrveranstaltung: **S Das deutsche Parteiensystem im Wandel (PolSys, Teil II)**
 (Name der Umfrage)
 Vergleichslinie: **Ges. Fakultät WS 12/13 (127 LV, 2523 FB) - Seminare, etc.**

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

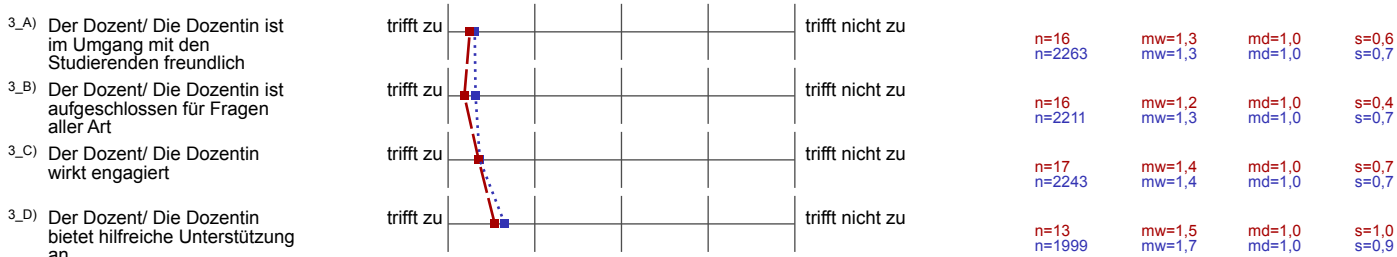
Konzept und Struktur der Veranstaltung



Didaktik



Persönlichkeitsfaktoren



Teilnehmer

4_A) Meine Kommilitonen sind in der Regel gut auf die Veranstaltung vorbereitet	trifft zu		trifft nicht zu	n=16 n=1900	mw=2,6 mw=2,4	md=3,0 md=2,0	s=1,0 s=1,0
4_B) Ich bin in der Regel gut auf die Veranstaltung vorbereitet	trifft zu		trifft nicht zu	n=16 n=2149	mw=2,8 mw=2,5	md=3,0 md=2,0	s=1,1 s=0,9
4_C) Ich habe mich schon vor dem Kurs sehr für die Themen interessiert	trifft zu		trifft nicht zu	n=17 n=2185	mw=2,8 mw=2,6	md=3,0 md=2,0	s=1,2 s=1,3
4_D) Meine Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung ist gut	trifft zu		trifft nicht zu	n=16 n=2113	mw=2,9 mw=2,8	md=3,0 md=3,0	s=1,1 s=1,1
4_E) Die Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung meiner Kommilitonen ist gut	trifft zu		trifft nicht zu	n=17 n=2130	mw=2,5 mw=2,3	md=2,0 md=2,0	s=0,9 s=0,9

Lernerfolg

5_A) Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher	trifft zu		trifft nicht zu	n=17 n=2233	mw=2,2 mw=1,9	md=2,0 md=2,0	s=0,9 s=0,9
5_B) Das bislang Gelernte dient den in der Modulbeschreibung formulierten Lernzielen	trifft zu		trifft nicht zu	n=11 n=1772	mw=2,0 mw=1,8	md=2,0 md=2,0	s=0,8 s=0,8
5_C) Ich lerne methodisch (z.B. wissenschaftliches Arbeiten) etwas dazu	trifft zu		trifft nicht zu	n=12 n=1959	mw=1,4 mw=1,3	md=1,0 md=1,0	s=0,5 s=0,5
5_D) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium	trifft zu		trifft nicht zu	n=15 n=2207	mw=2,7 mw=2,3	md=3,0 md=2,0	s=1,3 s=1,1

Seminar

6_A) Der Dozent / Die Dozentin gibt den Referenten ein Feedback zu ihrer Präsentation	trifft zu		trifft nicht zu	n=16 n=1482	mw=1,0 mw=1,1	md=1,0 md=1,0	s=0,0 s=0,3
6_B) Das Feedback ist für die Studierenden hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=16 n=1315	mw=1,7 mw=1,8	md=2,0 md=2,0	s=0,6 s=0,9
6_C) Die Lehrperson regt zu kontroversen Diskussionen an	trifft zu		trifft nicht zu	n=17 n=1946	mw=1,5 mw=2,0	md=1,0 md=2,0	s=0,8 s=1,0
6_D) Die Unterstützung bei der Referatsvorbereitung ist gut	trifft zu		trifft nicht zu	n=10 n=1260	mw=2,0 mw=2,1	md=2,0 md=2,0	s=1,1 s=1,0
6_E) Studentische Referate in dieser Veranstaltung sind für die Teilnehmer hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=17 n=1616	mw=2,2 mw=2,3	md=2,0 md=2,0	s=1,0 s=1,1
6_F) Der Dozent/ Die Dozentin teilt die Veranstaltungszeit i.d.R. sinnvoll ein (in Referate,	trifft zu		trifft nicht zu	n=16 n=1804	mw=1,9 mw=2,1	md=1,5 md=2,0	s=1,2 s=1,1
6_G) Außerhalb der Veranstaltung findet eine gute Betreuung statt	trifft zu		trifft nicht zu	n=7 n=1211	mw=1,9 mw=2,0	md=1,0 md=2,0	s=1,5 s=1,0

Sonstiges

7_A) Die Kursgröße ist angemessen	trifft zu		trifft nicht zu	n=17 n=2249	mw=1,4 mw=1,9	md=1,0 md=1,0	s=0,6 s=1,3
-----------------------------------	-----------	--	-----------------	----------------	------------------	------------------	----------------

Gesamtbewertung

8_A) Insgesamt gebe ich der Veranstaltung folgende Bewertung	sehr gut		sehr schlecht	n=17 n=2246	mw=2,1 mw=2,0	md=2,0 md=2,0	s=0,9 s=0,8
--	----------	--	---------------	----------------	------------------	------------------	----------------

Auswertungsteil der offenen Fragen

Kritik und Anregungen zur Verbesserung

^{10_A)} Kritik und Anregungen zur Verbesserung

Schiller bietet angenehme Abwechslung.

Abwechslungsreiche Alternative zu sonst üblichen "Retrats-Seminaren"