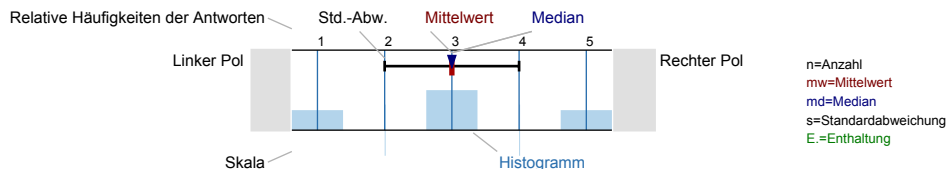




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

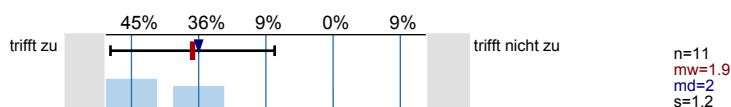
Legende

Frage text

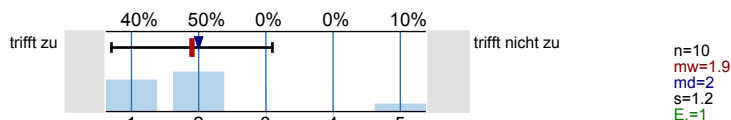


Konzept und Struktur der Veranstaltung

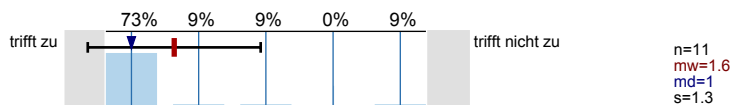
1\_A) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/ nachvollziehbar



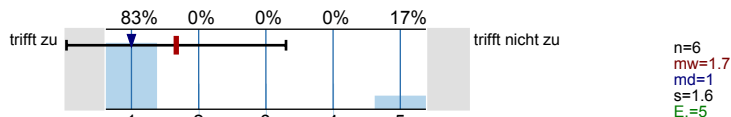
1\_B) Zu Beginn der Veranstaltung wurde die Zielsetzung verdeutlicht



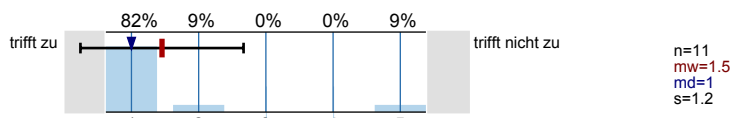
1\_C) Die zugrunde gelegte Literatur ist leicht zugänglich



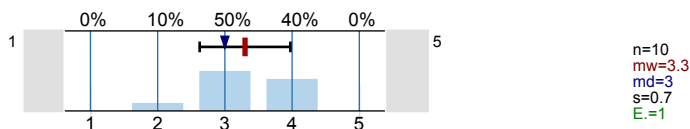
1\_D) Die Veranstaltung entspricht den Inhalten der Modulbeschreibung



1\_E) Die Kursgröße ist angemessen

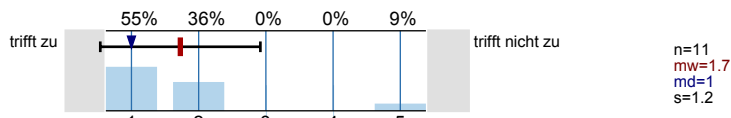


1\_F) Die Anforderungen sind viel zu niedrig=1/ genau richtig=3/ viel zu hoch=5

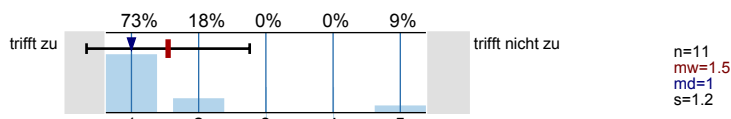


Didaktik

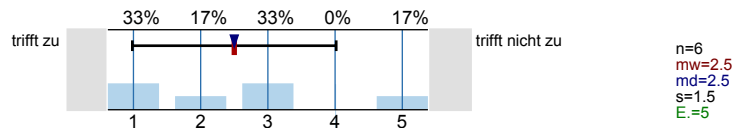
2\_A) Der Dozent/ Die Dozentin kann Kompliziertes verständlich machen



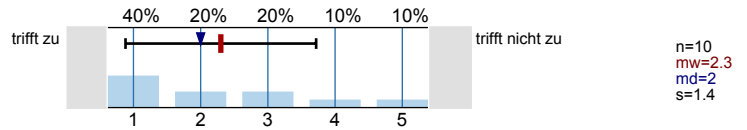
2\_B) Der Dozent/ Die Dozentin wirkt gut vorbereitet



2\_C) Der Dozent/ Die Dozentin wechselt bei Bedarf die Lehrmethode

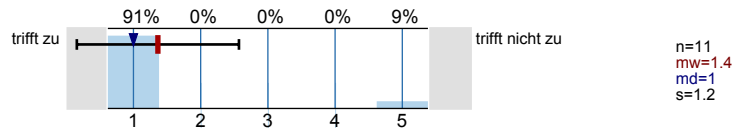


2\_D) Der Dozent/ Die Dozentin fasst regelmäßig den Stoff zusammen

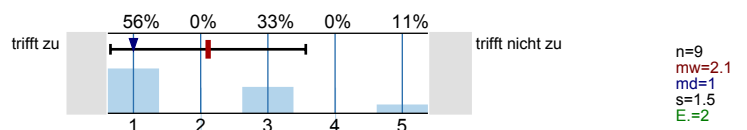


**Persönlichkeitsfaktoren**

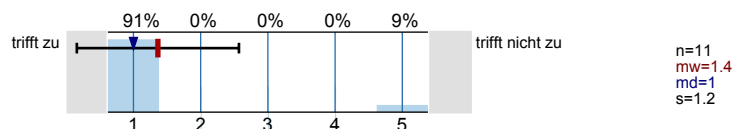
3\_A) Der Dozent/ Die Dozentin ist im Umgang mit den Studierenden freundlich



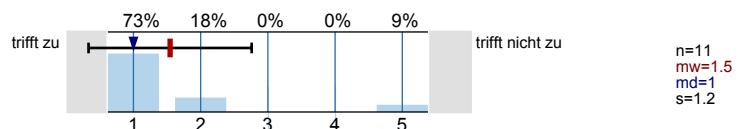
3\_B) Der Dozent/ Die Dozentin stellt klare Anforderungen



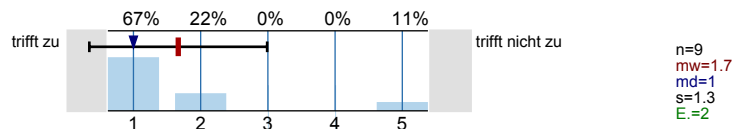
3\_C) Der Dozent/ Die Dozentin ist aufgeschlossen für Fragen aller Art



3\_D) Der Dozent/ Die Dozentin wirkt engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln

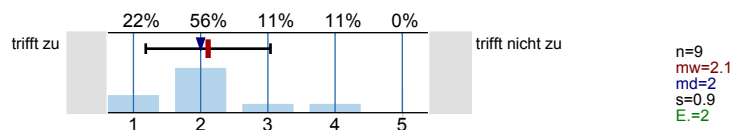


3\_E) Der Dozent/ Die Dozentin bietet hilfreiche Unterstützung an

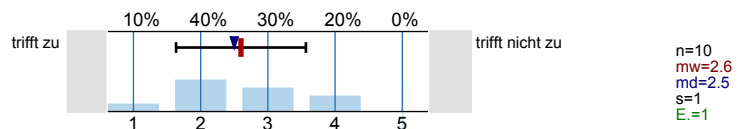


**Teilnehmer**

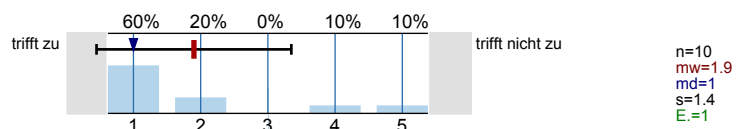
4\_A) Meine Kommilitonen sind in der Regel gut auf die Veranstaltung vorbereitet



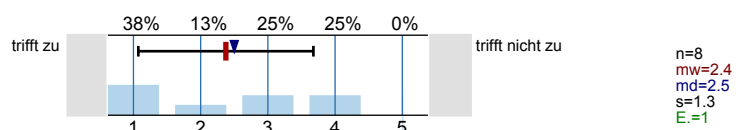
4\_B) Ich bin in der Regel gut auf die Veranstaltung vorbereitet



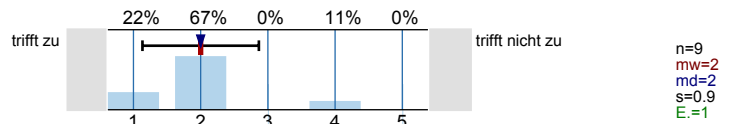
4\_C) Ich habe mich schon vor dem Kurs sehr für die Themen interessiert



4\_D) Meine Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung ist gut

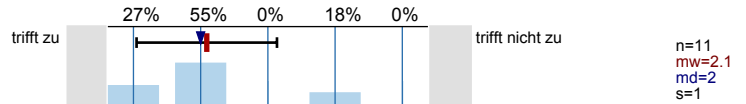


4\_E) Die Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung meiner Kommilitonen ist gut

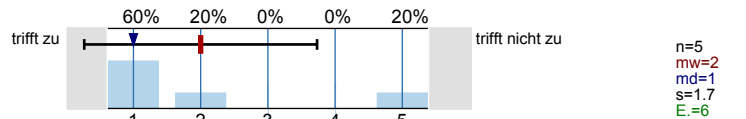


**Lernerfolg**

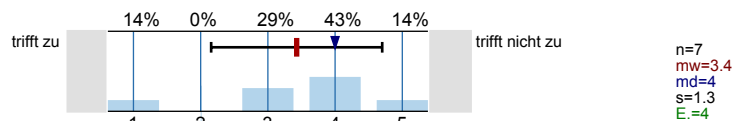
5\_A) Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich als vorher



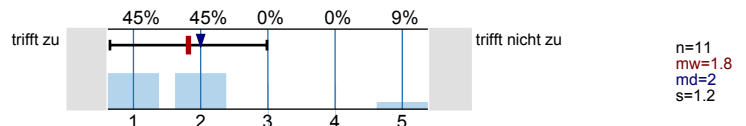
5\_B) Das bislang Gelernte dient den in der Modulbeschreibung formulierten Lernzielen



5\_C) Ich lerne methodisch (z.B. wissenschaftliches Arbeiten) etwas dazu

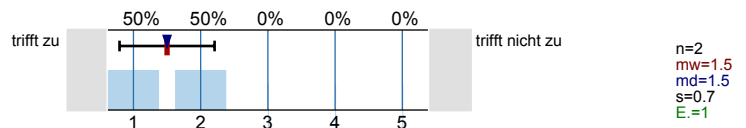


5\_D) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium

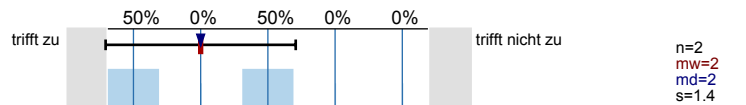


**Vorlesung**

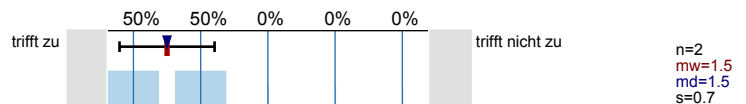
6\_A) Die von der Lehrperson eingesetzten Hilfsmittel (z. B. Medien) waren angemessen



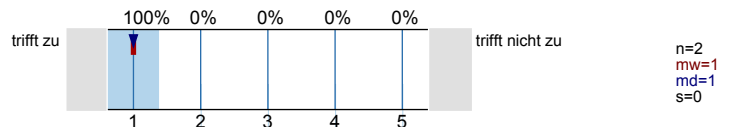
6\_B) Die Vorlesung erfordert einen hohen Arbeitsaufwand



6\_C) Die Vorlesung schafft eine breite Wissensbasis

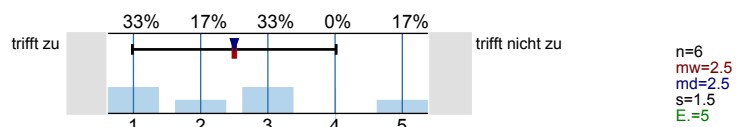


6\_D) Der Dozent/ Die Dozentin spricht laut und deutlich

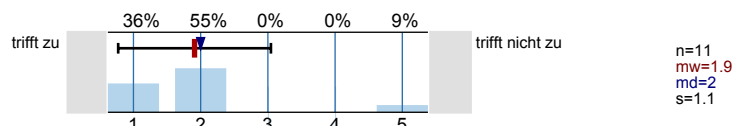


**Seminar**

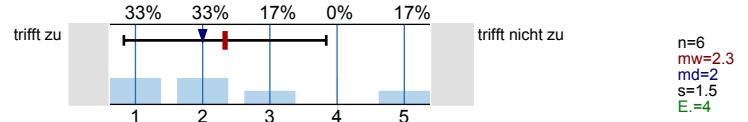
7\_A) Der Dozent/ Die Dozentin gibt den Referenten ein Feedback zu ihrer Präsentation



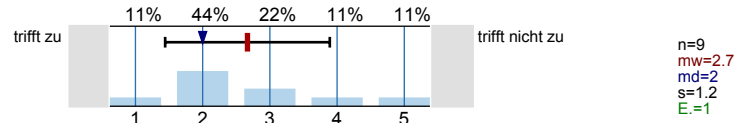
7\_B) Die Lehrperson regt zu kontroversen Diskussionen an



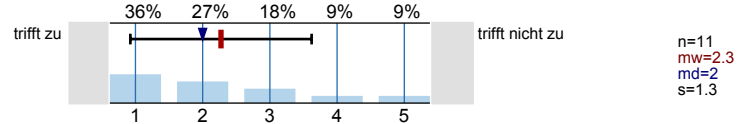
7\_C) Die Unterstützung bei der Referatsvorbereitung ist gut



7\_D) Studentische Referate in dieser Veranstaltung sind für die Teilnehmer hilfreich

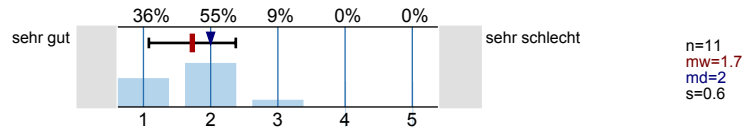


7\_E) Der Dozent/ Die Dozentin teilt die Veranstaltungszeit i.d.R. sinnvoll ein (in Referate, Arbeitsgruppen, Diskussionen usw.)



**Gesamtbewertung**

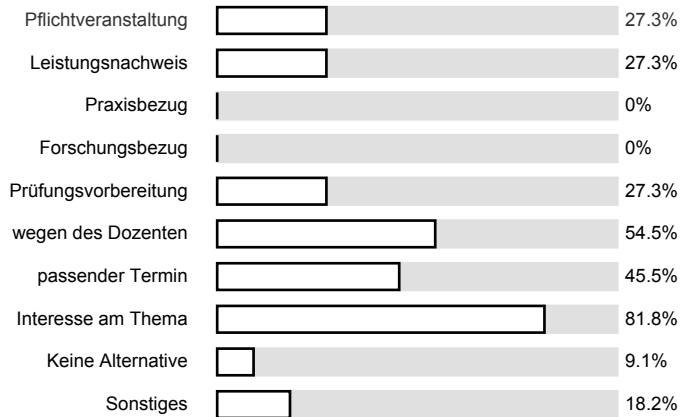
8\_A) Insgesamt gebe ich der Veranstaltung folgende Bewertung



**Grund für Veranstaltungsteilnahme:**

9\_A) Grund:

n=11



**Modulbezug**

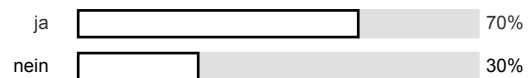
10\_A) Wissen Sie zu welchem Modul die Veranstaltung gehört?

n=11



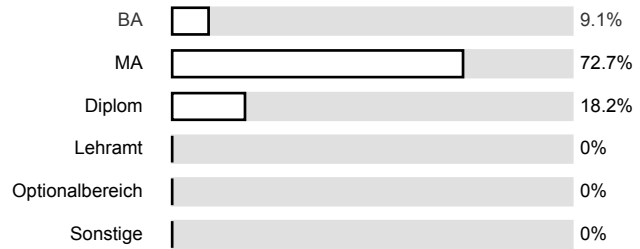
10\_B) Haben Sie die Modulbeschreibung gelesen?

n=10

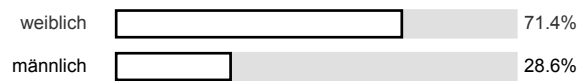


**Weitere Angaben:**

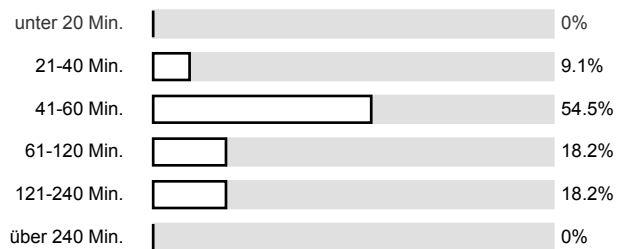
<sup>12\_A)</sup> In welchem Studiengang studieren Sie? (nur ein Feld ankreuzen) n=11



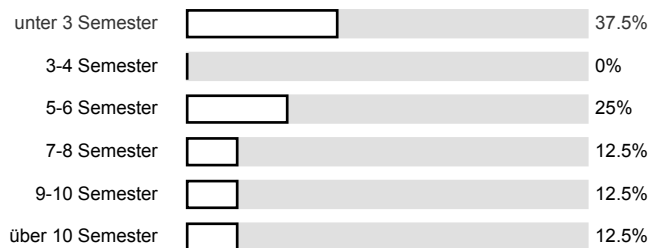
<sup>12\_B)</sup> Geschlecht: n=7



<sup>12\_C)</sup> Mein üblicher Arbeitsaufwand für den Kurs pro Woche (ohne Veranstaltungszeit): n=11



<sup>12\_D)</sup> In welchem Fachsemester studieren Sie? (incl. Bachelorsemester) n=8



# Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Sozialwissenschaft  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Katja Sabisch  
 Titel der Lehrveranstaltung: S Schlüsseltexte der Genderforschung (TMEG, Teil II, GenderC,1)  
 (Name der Umfrage)



