

Prof. Dr. Katja Sabisch

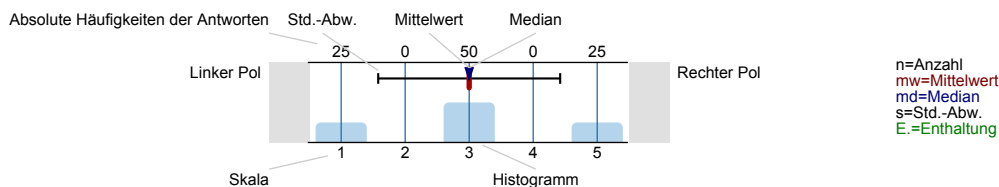
S Gender Studies-Difference Studies (GKI, Teil I) (SoSe2011_080361)
Erfasste Fragebögen = 8



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

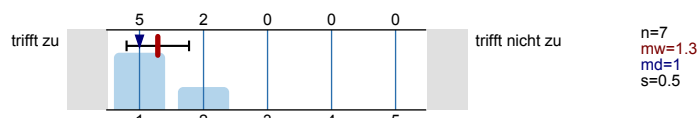
Legende

Frage**text**

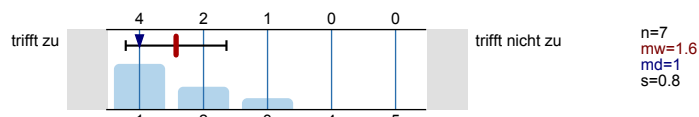


Konzept und Struktur der Veranstaltung

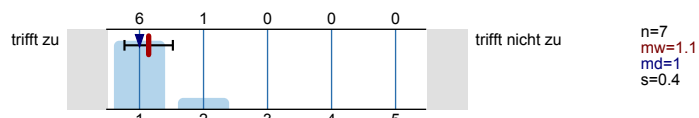
1._A) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar



1._B) Zu Beginn der Veranstaltung wurde die Zielsetzung verdeutlicht



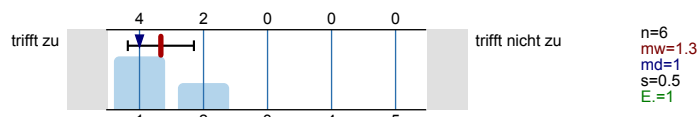
1._C) Die zugrunde gelegte Literatur ist leicht zu erhalten



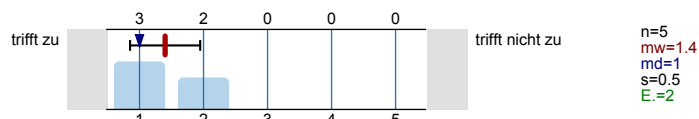
1._D) Die Veranstaltung entspricht den Inhalten der Modulbeschreibung



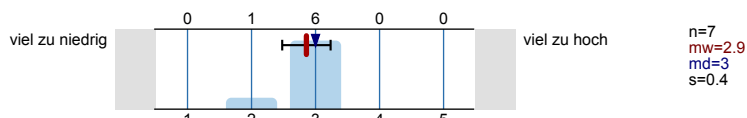
1._E) Die Veranstaltung passt gut zur Inhaltsbeschreibung des Moduls



1._F) Die Veranstaltung war zur Erreichung der Lernziele des Moduls hilfreich

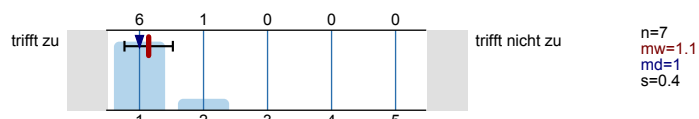


1._G) Die Anforderungen sind viel zu niedrig=1/ genau richtig=3/ viel zu hoch=5

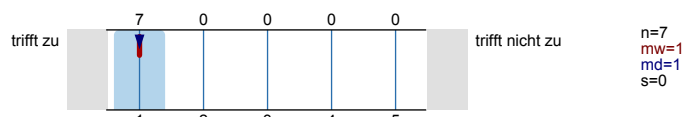


Didaktik

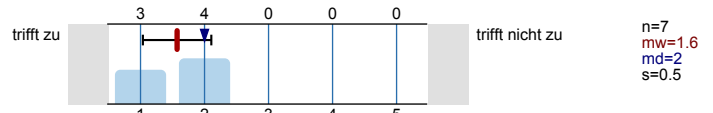
2._A) Der Dozent/ Die Dozentin kann Kompliziertes verständlich machen



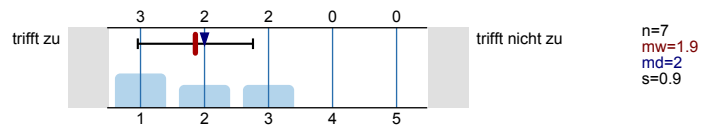
2._B) Der Dozent/ Die Dozentin wirkt gut vorbereitet



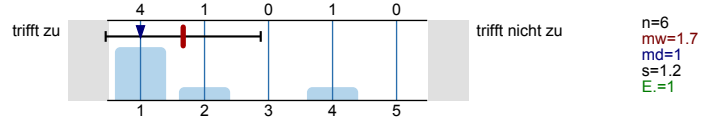
2_C) Der Dozent/ Die Dozentin wechselt bei Bedarf die Lehrmethode



2_D) Der Dozent/ Die Dozentin fasst regelmäßig den Stoff zusammen

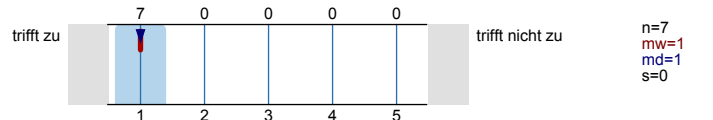


2_E) Der Dozent/ Die Dozentin stellt klare Anforderungen

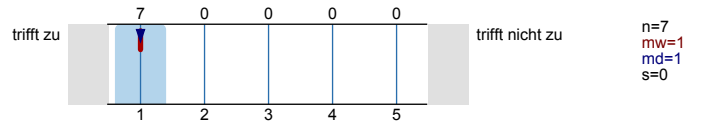


Persönlichkeitsfaktoren

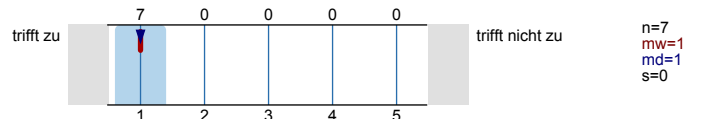
3_A) Der Dozent/ Die Dozentin ist im Umgang mit den Studierenden freundlich



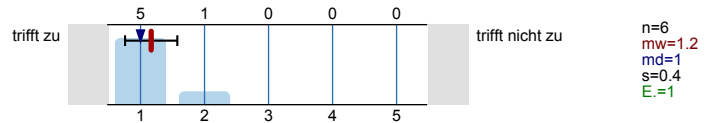
3_B) Der Dozent/ Die Dozentin ist aufgeschlossen für Fragen aller Art



3_C) Der Dozent/ Die Dozentin wirkt engagiert

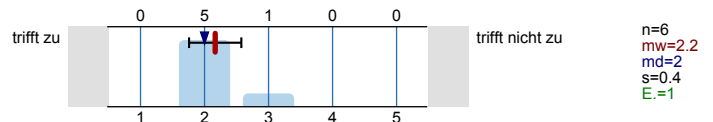


3_D) Der Dozent/ Die Dozentin bietet hilfreiche Unterstützung an

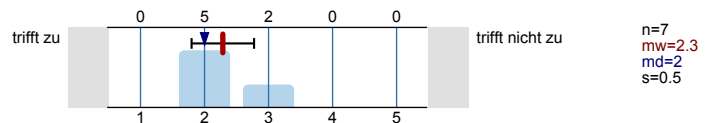


Teilnehmer

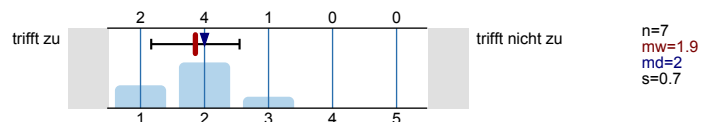
4_A) Meine Kommilitonen sind in der Regel gut auf die Veranstaltung vorbereitet



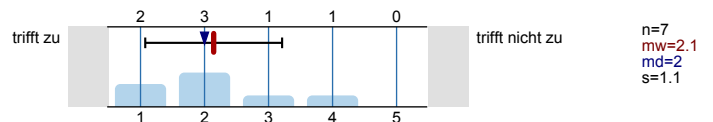
4_B) Ich bin in der Regel gut auf die Veranstaltung vorbereitet



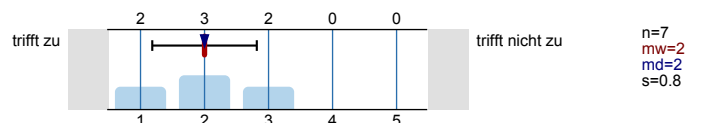
4_C) Ich habe mich schon vor dem Kurs sehr für die Themen interessiert



4_D) Meine Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung ist gut



4_E) Die Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung meiner Kommilitonen ist gut



Lernerfolg

5_A) Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher		trifft nicht zu	n=7 mw=1.7 md=2 s=0.8
5_B) Das bislang Gelernte dient den in der Modulbeschreibung formulierten Lernzielen		trifft nicht zu	n=5 mw=1.4 md=1 s=0.5 E.=2
5_C) Ich lerne methodisch (z.B. wissenschaftliches Arbeiten) etwas dazu		trifft nicht zu	n=6 mw=1 md=1 s=0 E.=1
5_D) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium		trifft nicht zu	n=7 mw=1.9 md=2 s=0.9

Seminar

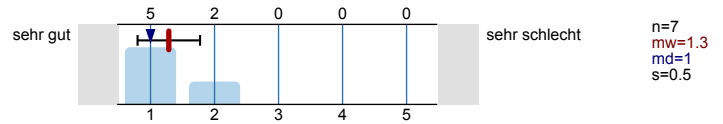
6_A) Der Dozent / Die Dozentin gibt den Referenten ein Feedback zu ihrer Präsentation		trifft nicht zu	n=5 mw=1.6 md=2 s=0.5 E.=2
6_B) Das Feedback ist für die Studierenden hilfreich		trifft nicht zu	n=4 mw=1.5 md=1.5 s=0.6 E.=3
6_C) Die Lehrperson regt zu kontroversen Diskussionen an		trifft nicht zu	n=7 mw=1.1 md=1 s=0.4
6_D) Die Unterstützung bei der Referatsvorbereitung ist gut		trifft nicht zu	n=7 mw=1.9 md=2 s=1.1
6_E) Studentische Referate in dieser Veranstaltung sind für die Teilnehmer hilfreich		trifft nicht zu	n=7 mw=1.4 md=1 s=0.5
6_F) Der Dozent/ Die Dozentin teilt die Veranstaltungszeit i.d.R. sinnvoll ein (in Referate, Arbeitsgruppen, Diskussionen usw.)		trifft nicht zu	n=7 mw=1.6 md=1 s=0.8
6_G) Außerhalb der Veranstaltung findet eine gute Betreuung statt		trifft nicht zu	n=3 mw=1.3 md=1 s=0.6 E.=4

Sonstiges

7_A) Die Kursgröße ist angemessen		trifft nicht zu	n=7 mw=1 md=1 s=0
-----------------------------------	--	-----------------	----------------------------

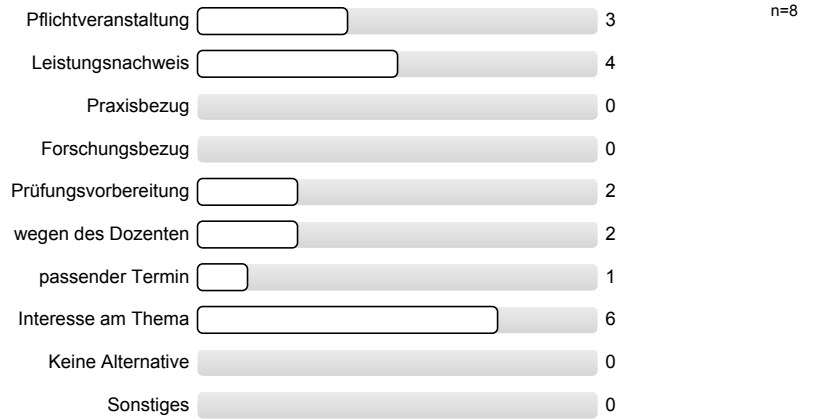
Gesamtbewertung

8_A) Insgesamt gebe ich der Veranstaltung folgende Bewertung



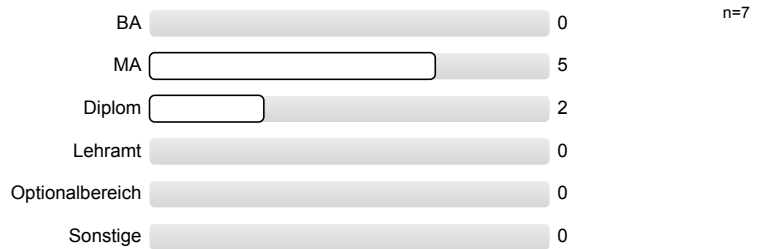
Grund für Veranstaltungsteilnahme

9_A) Grund für Veranstaltungsteilnahme

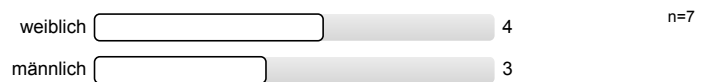


Weitere Angaben

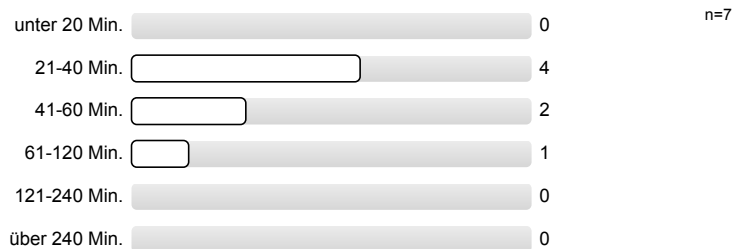
11_A) In welchem Studiengang studieren Sie? (nur ein Feld ankreuzen)



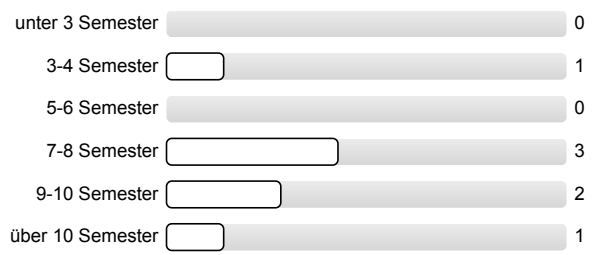
11_B) Geschlecht:



11_C) Mein üblicher Arbeitsaufwand für den Kurs pro Woche (ohne Veranstaltungszeit) :



^{11_D)} In welchem Fachsemester studieren Sie? (incl. Bachelorsemester)



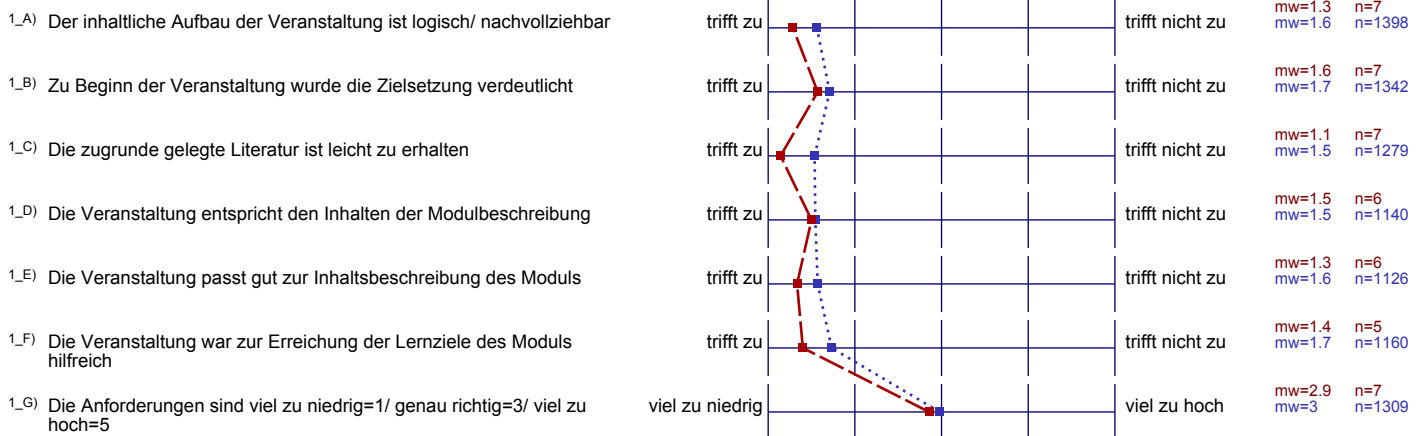
n=7

Profillinie

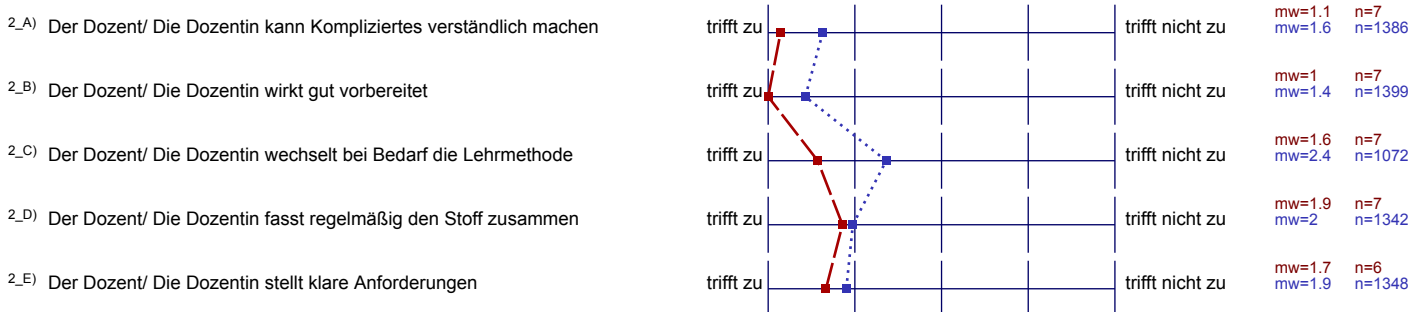
Teilbereich: Fakultät für Sozialwissenschaft
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Katja Sabisch
 Titel der Lehrveranstaltung: S Gender Studies-Difference Studies (GKI, Teil I)
 (Name der Umfrage)

Vergleichslinie: Gesamtmittelwert der Fakultät VIII,
 ausgenommen Vorlesungen (SoSe 2011)

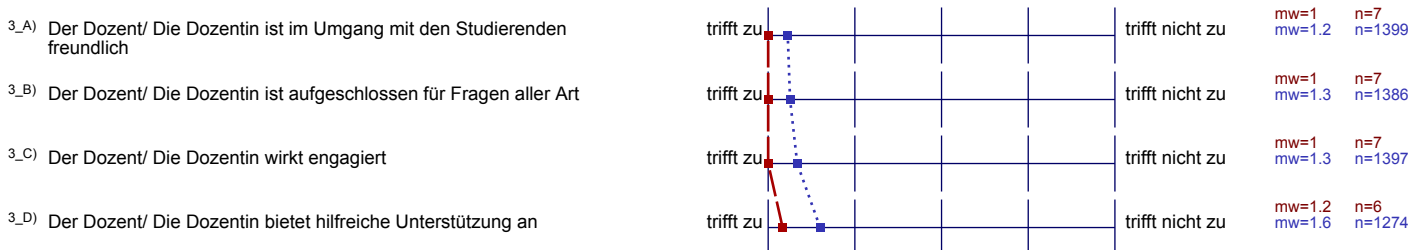
Konzept und Struktur der Veranstaltung



Didaktik



Persönlichkeitsfaktoren



Teilnehmer



4_B) Ich bin in der Regel gut auf die Veranstaltung vorbereitet	trifft zu		trifft nicht zu	mw=2.3 n=7 mw=2.5 n=1329
4_C) Ich habe mich schon vor dem Kurs sehr für die Themen interessiert	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.9 n=7 mw=2.5 n=1360
4_D) Meine Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung ist gut	trifft zu		trifft nicht zu	mw=2.1 n=7 mw=2.8 n=1311
4_E) Die Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung meiner Kommilitonen ist gut	trifft zu		trifft nicht zu	mw=2 n=7 mw=2.3 n=1308

Lernerfolg

5_A) Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.7 n=7 mw=1.9 n=1385
5_B) Das bislang Gelernte dient den in der Modulbeschreibung formulierten Lernzielen	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.4 n=5 mw=1.8 n=1085
5_C) Ich lerne methodisch (z.B. wissenschaftliches Arbeiten) etwas dazu	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1 n=6 mw=1.4 n=1161
5_D) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.9 n=7 mw=2.2 n=1338

Seminar

6_A) Der Dozent / Die Dozentin gibt den Referenten ein Feedback zu ihrer Präsentation	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.6 n=5 mw=1.1 n=947
6_B) Das Feedback ist für die Studierenden hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.5 n=4 mw=1.8 n=858
6_C) Die Lehrperson regt zu kontroversen Diskussionen an	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.1 n=7 mw=2 n=1260
6_D) Die Unterstützung bei der Referatsvorbereitung ist gut	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.9 n=7 mw=2.1 n=855
6_E) Studentische Referate in dieser Veranstaltung sind für die Teilnehmer hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.4 n=7 mw=2.3 n=998
6_F) Der Dozent/ Die Dozentin teilt die Veranstaltungszeit i.d.R. sinnvoll ein (in Referate, Arbeitsgruppen, Diskussionen usw.)	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.6 n=7 mw=2 n=1192
6_G) Außerhalb der Veranstaltung findet eine gute Betreuung statt	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1.3 n=3 mw=2 n=765

Sonstiges

7_A) Die Kursgröße ist angemessen	trifft zu		trifft nicht zu	mw=1 n=7 mw=1.8 n=1375
-----------------------------------	-----------	--	-----------------	---------------------------

Gesamtbewertung

8_A) Insgesamt gebe ich der Veranstaltung folgende Bewertung	sehr gut		sehr schlecht	mw=1.3 n=7 mw=1.9 n=1371
--	----------	--	---------------	-----------------------------

Auswertungsteil der offenen Fragen

Kritik und Anregungen zur Verbesserung

^{10_A)} Kritik und Anregungen zur Verbesserung

