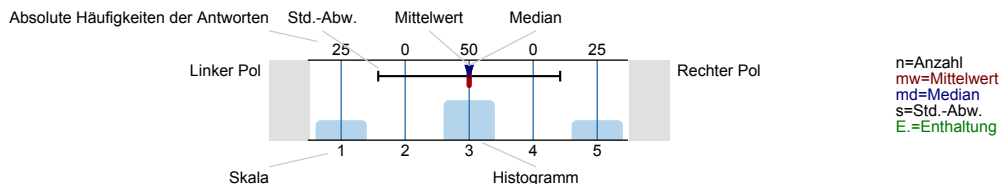




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



Konzept und Struktur der Veranstaltung

1 _A) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar	trifft zu	8 2 0 0 0	trifft nicht zu	n=10 mw=1.2 md=1 s=0.4
1 _B) Zu Beginn der Veranstaltung wurde die Zielsetzung verdeutlicht	trifft zu	8 2 0 0 0	trifft nicht zu	n=10 mw=1.2 md=1 s=0.4
1 _C) Die zugrunde gelegte Literatur ist leicht zu erhalten	trifft zu	9 0 0 0 0	trifft nicht zu	n=9 mw=1 md=1 s=0 E.=1
1 _D) Die Veranstaltung entspricht den Inhalten der Modulbeschreibung	trifft zu	8 1 0 0 0	trifft nicht zu	n=9 mw=1.1 md=1 s=0.3 E.=1
1 _E) Die Veranstaltung passt gut zur Inhaltsbeschreibung des Moduls	trifft zu	6 2 0 0 0	trifft nicht zu	n=8 mw=1.3 md=1 s=0.5 E.=1
1 _F) Die Veranstaltung war zur Erreichung der Lernziele des Moduls hilfreich	trifft zu	6 2 1 0 0	trifft nicht zu	n=9 mw=1.4 md=1 s=0.7 E.=1
1 _G) Die Anforderungen sind viel zu niedrig=1/ genug richtig=3/ viel zu hoch=5	viel zu niedrig	2 0 6 0 0	viel zu hoch	n=8 mw=2.5 md=3 s=0.9 E.=2

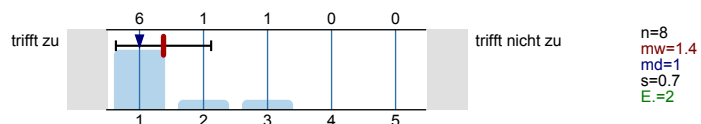
Didaktik

2 _A) Der Dozent/ Die Dozentin kann Kompliziertes verständlich machen	trifft zu	8 2 0 0 0	trifft nicht zu	n=10 mw=1.2 md=1 s=0.4
2 _B) Der Dozent/ Die Dozentin wirkt gut vorbereitet	trifft zu	9 1 0 0 0	trifft nicht zu	n=10 mw=1.1 md=1 s=0.3

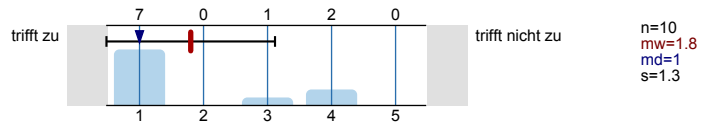
2_C) Der Dozent/ Die Dozentin wechselt bei Bedarf die Lehrmethode



2_D) Der Dozent/ Die Dozentin fasst regelmäßig den Stoff zusammen



2_E) Der Dozent/ Die Dozentin stellt klare Anforderungen

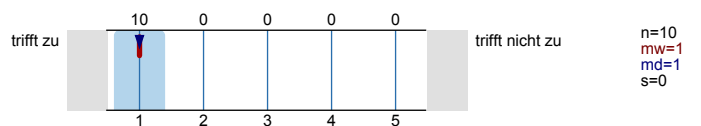


Persönlichkeitsfaktoren

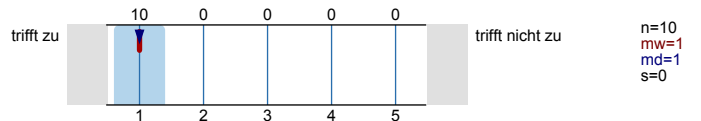
3_A) Der Dozent/ Die Dozentin ist im Umgang mit den Studierenden freundlich



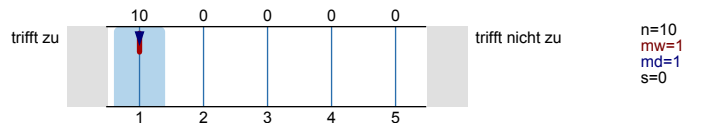
3_B) Der Dozent/ Die Dozentin ist aufgeschlossen für Fragen aller Art



3_C) Der Dozent/ Die Dozentin wirkt engagiert

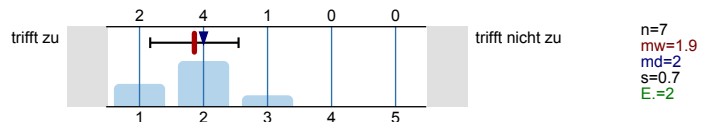


3_D) Der Dozent/ Die Dozentin bietet hilfreiche Unterstützung an

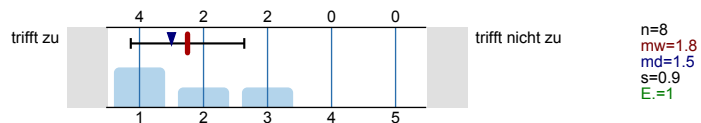


Teilnehmer

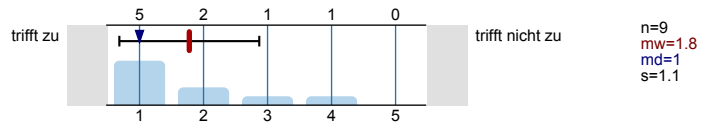
4_A) Meine Kommilitonen sind in der Regel gut auf die Veranstaltung vorbereitet



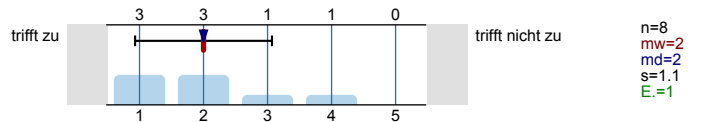
4_B) Ich bin in der Regel gut auf die Veranstaltung vorbereitet



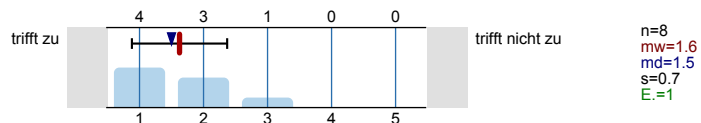
4_C) Ich habe mich schon vor dem Kurs sehr für die Themen interessiert



4_D) Meine Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung ist gut

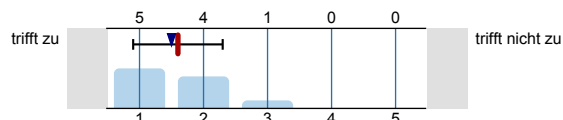


4_E) Die Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung meiner Kommilitonen ist gut



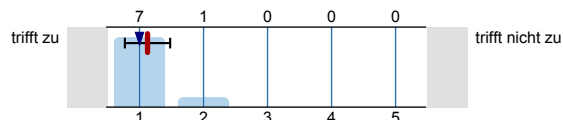
Lernerfolg

5_A) Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher



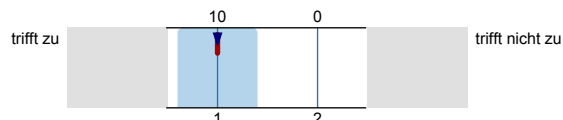
n=10
mw=1.6
md=1.5
s=0.7

5_B) Das bislang Gelernte dient den in der Modulbeschreibung formulierten Lernzielen



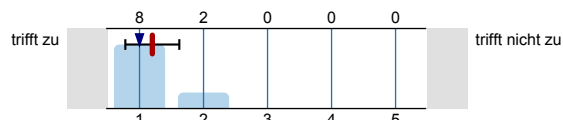
n=8
mw=1.1
md=1
s=0.4
E.=2

5_C) Ich lerne methodisch (z.B. wissenschaftliches Arbeiten) etwas dazu



n=10
mw=1
md=1
s=0

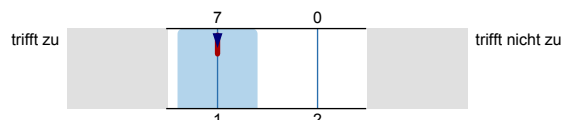
5_D) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium



n=10
mw=1.2
md=1
s=0.4

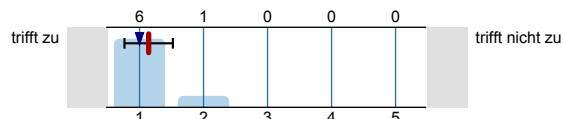
Seminar

6_A) Der Dozent / Die Dozentin gibt den Referenten ein Feedback zu ihrer Präsentation



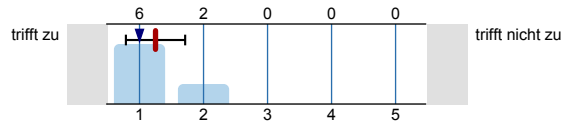
n=7
mw=1
md=1
s=0
E.=3

6_B) Das Feedback ist für die Studierenden hilfreich



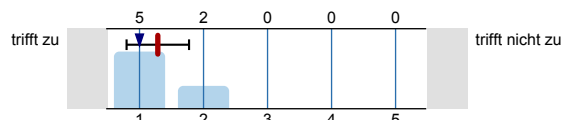
n=7
mw=1.1
md=1
s=0.4
E.=3

6_C) Die Lehrperson regt zu kontroversen Diskussionen an



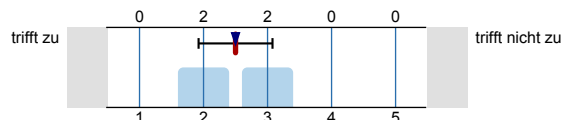
n=8
mw=1.3
md=1
s=0.5
E.=2

6_D) Die Unterstützung bei der Referatsvorbereitung ist gut



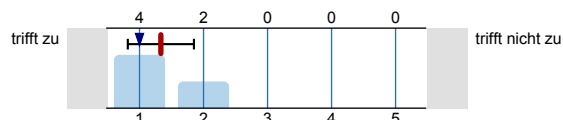
n=7
mw=1.3
md=1
s=0.5
E.=3

6_E) Studentische Referate in dieser Veranstaltung sind für die Teilnehmer hilfreich



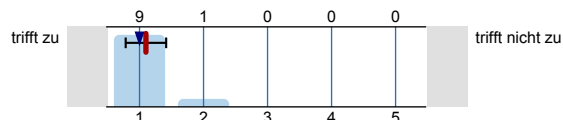
n=4
mw=2.5
md=2.5
s=0.6
E.=6

6_F) Der Dozent/ Die Dozentin teilt die Veranstaltungszeit i.d.R. sinnvoll ein (in Referate, Arbeitsgruppen, Diskussionen usw.)



n=6
mw=1.3
md=1
s=0.5
E.=4

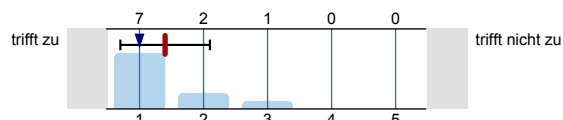
6_G) Außerhalb der Veranstaltung findet eine gute Betreuung statt



n=10
mw=1.1
md=1
s=0.3

Sonstiges

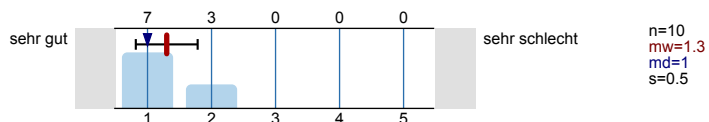
7_A) Die Kursgröße ist angemessen



n=10
mw=1.4
md=1
s=0.7

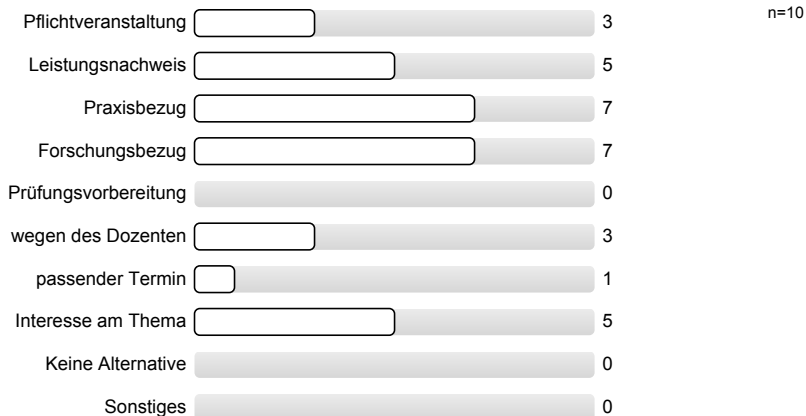
Gesamtbewertung

8_A) Insgesamt gebe ich der Veranstaltung folgende Bewertung



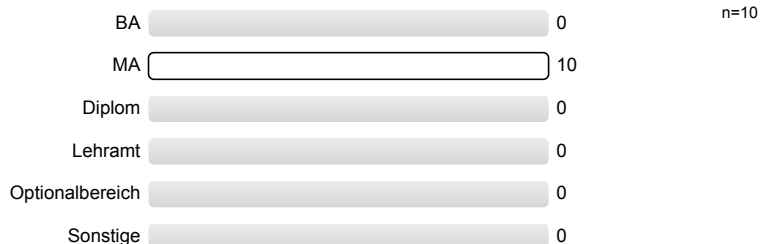
Grund für Veranstaltungsteilnahme

9_A) Grund für Veranstaltungsteilnahme



Weitere Angaben

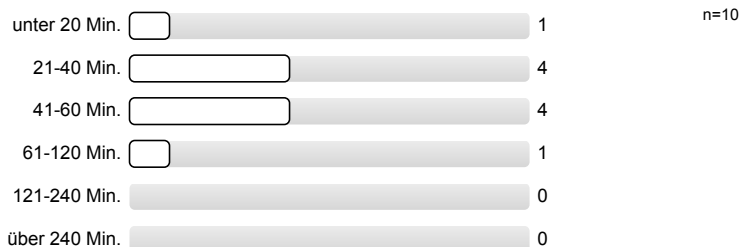
11_A) In welchem Studiengang studieren Sie? (nur ein Feld ankreuzen)



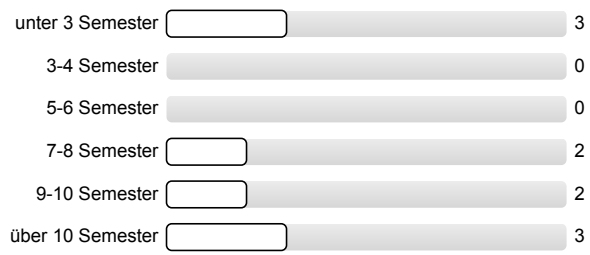
11_B) Geschlecht:



11_C) Mein üblicher Arbeitsaufwand für den Kurs pro Woche (ohne Veranstaltungszeit) :



^{11_D} In welchem Fachsemester studieren Sie? (incl. Bachelorsemester)

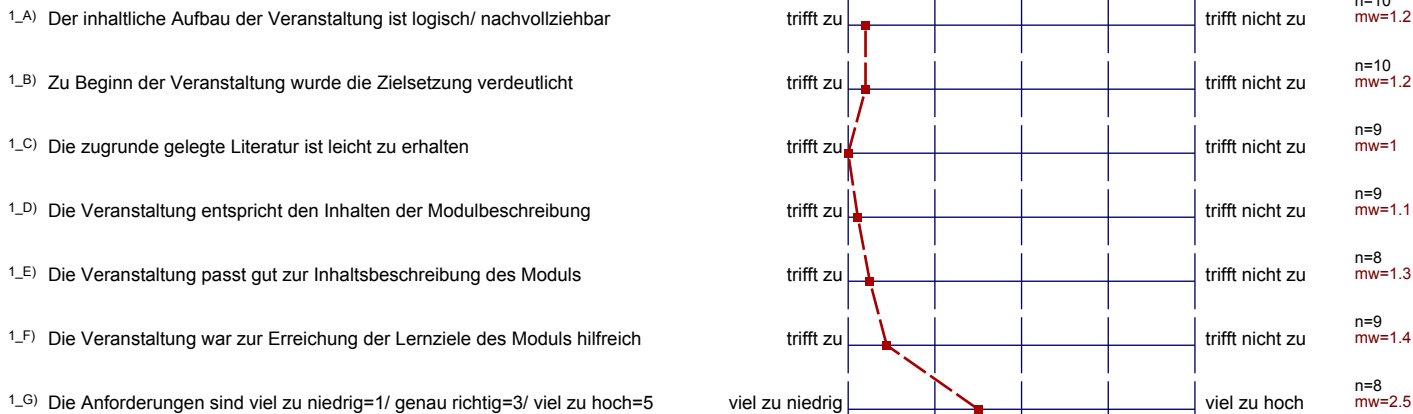


n=10

Profillinie

Teilbereich: **Fakultät für Sozialwissenschaft**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Katja Sabisch**
 Titel der Lehrveranstaltung: **S Gender Mainstreaming. Qualitative Forschung in der Stadt Bochum (FOR; K&G, Teil I / II; GEGE, Teil I / II)**
 (Name der Umfrage)

Konzept und Struktur der Veranstaltung



Didaktik



Persönlichkeitsfaktoren

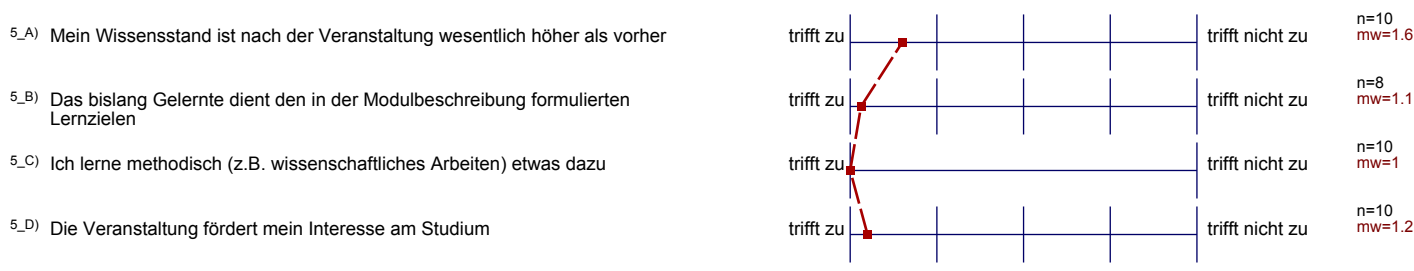


Teilnehmer

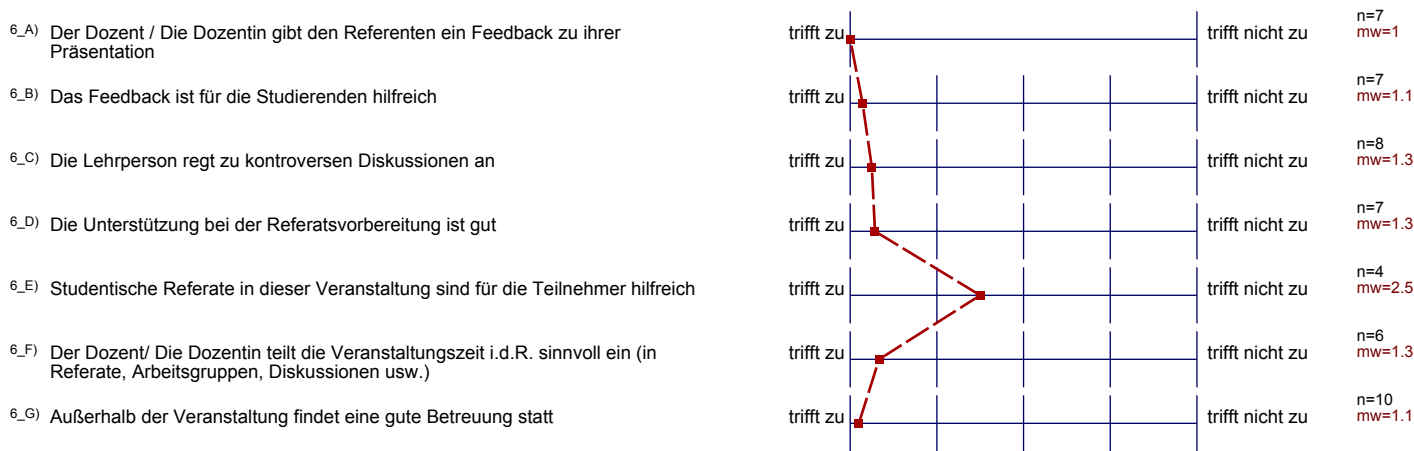




Lernerfolg



Seminar



Sonstiges



Gesamtbewertung



Auswertungsteil der offenen Fragen

Kritik und Anregungen zur Verbesserung

^{10_A)} Kritik und Anregungen zur Verbesserung

